

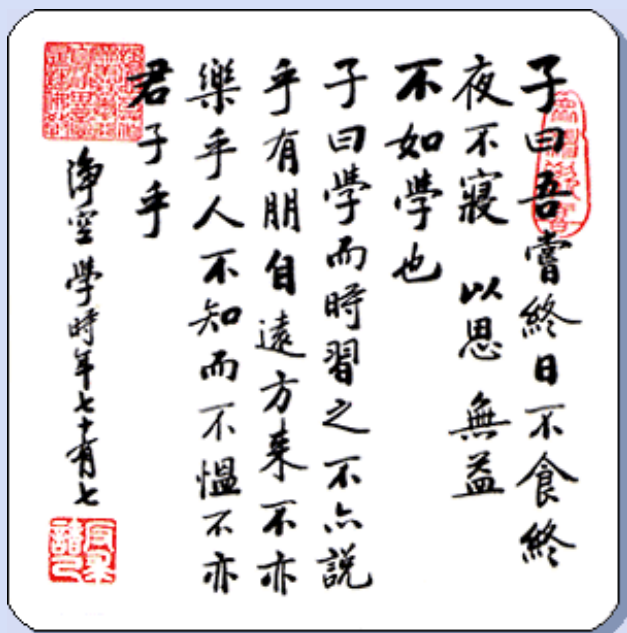
佛陀教育雜誌

釋淨空



我要訂閱/取消 雜誌下載 PDF 學佛問題 淨空法師專集網站

2008.10.3 星期五 Vol. 270



本期專欄

學佛就是學做人

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [地藏經玄義講記 \(16\)](#)
- 目 [印光大師開示：寫經要志誠恭敬](#)
- 目 [倫理道德：五倫傳統篇](#)
- 目 [因果教育：崔杼 慶封](#)
- 目 [心得交流：eb13528同學的學佛心得](#)
- 目 [答疑解惑：聽經誦經後就打瞌睡要如何克服](#)
- 目 [網路講座：淨空老和尚、鍾茂森教授網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期內容簡介

▲ TOP

本期內容如下：

學佛就是學做人，學做一個好人，學做一個明白人。儒家教人「止於至善」，佛法確實把這一句話圓圓滿滿的做到了。至善是善達到極處，達到究竟圓滿處，這稱之為至善。佛常講你要覺悟，覺悟才能辦得到。什麼叫覺悟？知道自己的毛病，這就是覺悟；然後把自己毛病改過來，這叫修行。請看[本期專欄](#)。

我們的煩惱習氣是無始劫養成的，時刻會起現行。念頭一起，就用一句「阿彌陀佛」來對治，貪瞋之心一起即用阿彌陀佛名號取而代之，才是真念佛，如此念佛功夫就有力量。古人講：「不怕念起，只怕覺遲」。「念」是妄想起來了，第二念就要用佛號將煩惱控制住。如是念佛功夫要綿綿密密認真去做，若佛號提不起則煩惱就起現行，那就隨順煩惱而轉。請看[地藏經玄義講記](#)。

最新訊息：[九十七年桃園縣孔廟「聖賢文化系列」講座](#)、[華藏淨宗學會佛事行事曆](#)、[桃園縣中壢市善果林淨土寺簡介/佛事行事曆](#)、[九十七年度三重淨宗學會/正義講堂佛事行事曆](#)、[台南華藏蓮社/共修活動表](#)。

新增[香港1](#)、[香港2](#)、[江蘇電信1](#)、[江蘇電信2](#)、[江蘇電信3](#)、[雲南電信4](#)、[北京網通1](#)、[北京網通2](#)、[遼寧網通3](#)、[山西網通4](#)下載，目前影音檔為9/28日前的，最新檔尚未放入。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！[查詢編號-下載影音](#)

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

目 本期專欄：學佛就是學做人

▲TOP

學佛就是學做人，學做一個好人，學做一個明白人。儒家教人「止於至善」，佛法確實把這一句話圓圓滿滿的做到了。至善是善達到極處，達到究竟圓滿處，這稱之為至善。要怎樣才能做到？在儒家教學中，首先列出來的是三綱八目，佛法的教學首先提出的是四弘、六度。修學，第一是發願，儒家講要立志。立志作聖賢，不是立志作大官、發大財，享受榮華富貴。一定要立志作聖賢、做大事，什麼是大事？佛家講得徹底、講得圓滿，「死生事大」，這是大事。在佛法裡，大事因緣講到究竟圓滿處是普度眾生，也就是四弘誓願第一願。度是什麼意思？「度」是比喻，度過生死苦海，度過六道輪迴，這是大事。眾生在生死輪迴裡，永遠不能夠脫離，生生世世無量劫來，佛在經上常講「可憐憫者」，這是指六道眾生。六道的情況，唯有佛菩薩清楚，我們凡人迷在裡面，不了解事實的真相。這個事實真相，就是我們眼前生死與生活狀況的真相。

佛說得很好，只要在輪迴裡面，決定是在三惡道的時間長，三善道的時間短。三惡道決定去不得，墮三惡道很容易，出來太難了。我們這一生能夠得生人道，機會非常難得、非常可貴。可貴在哪裡？佛在經上講容易得度，容易覺悟，所以我們一定要把握這個機緣。這個機緣並不長，人生的壽命很短促，活一百歲的人很稀少，縱然活一百歲，也是一彈指、一剎那而已。壽命很短，顯得這個機緣格外的可貴，得人身如果不聞佛法，那真可惜！我們想想，得人身而沒有機緣聞佛法，實在是佔大多數。今天佛法藉著科學技術，普遍向全世界宣揚，這個世界的眾生有福，無論他信與不信，所謂「一歷耳根，永為道種」，這是世間人有福。雖然如此，如果在這一生當中不能成就，這個成就，就是真正脫離六道輪迴，這是大事，是真成就；不能脫離，依舊不能避免輪迴。這一輪迴，不知道輪到哪一劫去，你才第二次再遇到。決定不可能說，生生世世都遇到，沒這個事情。如果你是生生世世都遇到的話，你早就成佛了，怎麼會落到現前這個狀況？不容易遇到，這是事實的真相。

遇到了，大家都希望在這一生中成就。要想這一生中成就，不是難事情，是每個人確實可以做得到的。這裡面的關鍵，佛常講你要覺悟，覺悟才能辦得到。什麼叫覺悟？知道自己的毛病，這就是覺悟；然後把自己毛病改過來，這叫修行。你要是不知道自己的毛病，你從哪裡改起？一個人能知道自己的毛病，難！凡夫之所以為凡夫，就是不知道自己的過失，總以為自己樣樣都對，自己沒有毛病，自以為是。菩薩跟凡夫不一樣，菩薩從來沒有「自以為是」的觀念，菩薩知道自己毛病太多，天天在反省，天天在改過，這叫覺悟的人。迷人，沒有過可改，過失都是別人，自己沒有過失。殊不知見到別人的過失，就是自己的過失；幾時見不到別人過失，自己過失就沒有了。

為什麼我們見到別人過失？自己習氣煩惱起現行，外面是緣，這個緣把自己煩惱習氣引出來了，這就是大過失。會修行的人，所有一切外緣都是善知識，善人善事我們要向他們學習，惡人惡事資助我們反省，幫助我們改過，所以順逆都是善知識。

我們今天修學的是念佛法門，這個法門無比殊勝，對於我們斷煩惱、長智慧，脫離生死輪迴，圓成佛道，在無量法門裡面，這是希有、第一殊勝的法門，這個法門很不容易遇到。大家要格外珍惜自己這一份希有難逢的緣分，我們大家認真努力，決定在這一生當中圓滿成就。

(節錄早餐開示 20-13-1207)

目 經論輯要：地藏經玄義講記 (16)

▲TOP

【一華嚴時。二鹿苑時。三方等時。四般若時。五法華涅槃時。】

世尊當年隨機說教，「佛以一音而說法，眾生隨類各得解」，一切利根、鈍根之人咸得利益。分科判教，是佛法傳入中國之後，歷代祖師大德為了便利後人對佛法的學習，以及教學之便利而建立的，將佛四十九年所說的一切法分類整理。

各宗祖師的分科判教，都很值得我們參考，分科只是利於修學的一種權宜方便，千萬不可固執而生門戶之見。我們遵循祖師大德的指示，在修學或者弘法中，才不至於造成障礙，亦不產生門戶之見，方能得利益。在現前社會，尤為重要。我們提倡多元文化，與其他宗教之間的相處，不同族群的相處，方能消除誤會、消除隔閡，真正達到共存共榮，和睦相處。

此是分科判教之本意。

一、『華嚴時』，「約經立名」。世尊示現成道之後，第一部講《華嚴經》。《華嚴經》是世尊成道之後，將自己所見所聞及所入的境界，圓圓滿滿的陳說。此乃諸佛果地上的境界，所謂一真法界、華藏世界、極樂世界。華嚴境界從現象上觀察，就是虛空法界不同的文化、不同的族群、不同的生活，種種不同都能彼此相融，和睦相處，互相尊重、互相敬愛，互助合作。這也正是現代許多政治家，夢寐以求所企盼的世界和平的景象。《華嚴經》展現的正是社會安定，世界大同，和平安樂的局面！我們要想達到此目標，不學《華嚴經》怎麼行？《華嚴經》有真實的理論，圓滿的境界，善巧的方法。是故佛法稱《華嚴經》為根本法輪。

《華嚴經》是佛在定中宣說的。如果沒有能力突破時空境界的人，就無法參與華嚴法會。所以，華嚴法會，不僅凡夫不知道，聲聞、阿羅漢、辟支佛、權教菩薩，乃至於天台家講的藏教佛、通教佛都不知道。可是我們在經中看到，有諸天、有雜神眾，也看到聲聞、緣覺，一些國王大臣。這些會眾，皆是諸佛如來應化的。《普門品》說，應以什麼身得度就現什麼身。在華嚴會上，隨類現身，現各種不同族群、不同信仰，現種種不同。不同的是相，皆同為法身大士。這就充分顯示了，同不礙異，異不礙同，同異不二的宇宙眾生之真相。

華嚴是世尊親證的境界，可惜我們凡夫不懂。所以，佛才用方便法，從最淺顯的境界入手來教，這就是第二「鹿苑時」。從鹿野苑教五比丘開始，世尊把宇宙人生真相分成層次來解釋。首先要令我們能夠理解接受，後來祖師將佛法分做五乘：人乘、天乘、聲聞乘、緣覺乘、菩薩乘。人乘佛法，教我們做人的道理，生生世世不失人身，能令一般大眾所接受。有一些聰明伶俐漢，嚮往生天，佛則為其說天乘法。天道仍在六道輪迴之

內，不能超越。更聰明者，知道輪迴很苦，想法超越，佛就為其說明六道輪迴之所以然，及解脫的方法，逐漸提升教學的層次。此即五時之由來。

「鹿野苑時」，猶如辦小學，「方等時」猶如辦中學，「般若時」猶如辦大學，最後階段是「法華涅槃時」，開權顯實，猶如辦研究所。鹿苑從經上講是阿含；方等、般若都是屬於權巧方便；法華與華嚴則完全相同，是真正如來果地上的境界。佛一定將自己果地上所證得的境界，也令一切眾生證得。換言之，佛要幫助眾生成佛，教學才真正達到圓滿。轉凡成聖，有小聖、有大聖。佛的心願是幫助教導眾生，要教眾生成佛。是故到法華涅槃時，開權顯實，方才滿願。

【前後四時，判味有定。不屬前後所攝者，皆收歸方等。】

華嚴、鹿苑、般若、法華，確實有很清晰的界限，方等就很廣，凡是這四時不能收的，都歸在方等。下舉例子：

【如光明、勝鬘、大集、楞嚴，是其例也。】

如《金光明經》、《勝鬘經》、《大集經》、《楞嚴經》，皆收在方等。

【今地藏本願經，亦合第三方等時攝。】

《地藏菩薩本願經》，亦為『方等』所『攝』。然而，青蓮大師「判無上醍醐為教相」。無上醍醐為教相是法華涅槃第五時。五時判教，以喻言之，則華嚴為乳，鹿苑為酪，方等為生酥，般若為熟酥，法華涅槃為醍醐。

方等是生酥，怎能跟醍醐比？法師為何將本經判作醍醐？判作醍醐，本經的教義就與《華嚴》、《法華》相等。下面青蓮法師自己設問解釋，為何判本經為無上醍醐？解釋有從理上說、有從事上說，都解釋得很詳細。第一個問答，並不難懂，諸位自己去看，我在此省略。我們看下面的問答。

問：

「約時收經，殊為有據。然觀經文前後，略無開顯之辭，何可同二經時味耶。」

答：

【法華大收，涅槃拈拾。所應記者，皆已記訖。佛今上升忉利，為三事故。為母說法。為慰別天神。三為六道辛苦，求出無期，付囑地藏教護，以待彌勒下生。】

此是說明祖師大德判教之義趣。雖是天台家的說法，但各宗各派也都能接受。《法華經》開權顯實，將世尊四十九年所說做了一個總結，是故有「成佛的《法華》，開智慧的《楞嚴》」之說。為什麼這樣說？因為佛當年在方等時，曾經講過一闍提（沒有善根的眾生）不能成佛。最後，佛在法華會上說一闍提也有善根，也能作佛。是故稱為成佛的《法華經》，與《華嚴經》所說的「情與無情，同圓種智」方能契合。《法華經》將佛度眾生圓滿的悲心，完全顯示出來。《涅槃經》擷取《法華經》的精華，也可以說是四十九年所說的精華。雖系一日一夜所說，說的時間短，然記載得特別詳細完整。世尊將要示現涅槃，對此世間一切眾生念念不忘，一再叮嚀囑咐，希望我們明瞭佛所說的教義，依照其教導的方法去修學，決定可以破迷開悟，離苦得樂。

《地藏經》在何時講的？是法華結束後，佛上升忉利天，講了三個月。講完之後，二月十四，從忉利天再

卜降閻浮提，第一大十五人般涅槃。是故天即判說本經定在《法華》之後，在《涅槃經》之前。《法華》、《涅槃》判作無上醍醐，本經當然是無上醍醐！

佛上升忉利天說此經有三事：「一為母說法」，為報母恩。佛法是師道，師道建立在孝道的基礎上。師道是教學、是教育，就是教孝。佛菩薩之所行，就是行孝。剋實而論，佛法徹始徹終，就是一個「孝」字而已。世尊在《觀無量壽佛經》上教導我們修學的根本--「淨業三福」，乃「三世諸佛，淨業正因。」「因地不真，果招迂曲。」若不從三福上奠定基礎，不僅學大乘佛法不會成就，學小乘亦不能成就。

三福：一、「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」；二、「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」；三、「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」。孝養父母是總綱，以下十句是孝養父母之別說。佛法教學的內容，是究竟圓滿的孝道。佛在此處示現的，自己修行、度眾生功德圓滿了，還要報母親之恩，為母說法，「知恩報恩」。

「二為慰別天神」。天神是護法。此也是我們要學習的，我們在一個地方弘法利生，必然得到許多人熱烈的護持，佛法才能順利推廣。像我們在新加坡，得到李木源居士這樣熱誠護持，實屬難得而希有。

「三為六道辛苦，求出無期，付囑地藏教護，以待彌勒下生。」此就是續佛慧命。世尊為此三事而上升忉利天。

二、總示觀法

【山家立法有教有觀焉。教以開解，觀以起行。】

『山家』，是古德對於智者大師的尊稱。其教學方法『有教有觀』。「教」是教學，教學主要是明理；「觀」是起行，也就是要將道理落實，將自己的錯誤觀念轉變過來，即是起行。我們學教，研究經教的目的是開解，解了之後要修行，修行就屬於觀。

【如膏明相賴。目足交資。則於四門入清涼池矣。】

此段有兩個比喻。

一『如膏明相賴』，「膏」是油，「明」是燈光。燈點燃之後要靠油，互相依靠；油若無火，則不能起照明的作用；如若無油，火光就會熄滅，所以照明的作用，一定是膏明相賴。此是比喻教與觀的關係，就如同油與燈火的關係，是相互依存的。

二『目足交資』，譬如走路，如果沒有眼睛看不到路，就無法邁向前方。此是把「目」比喻作教，「足」比喻作觀，眼幫助足，足幫助眼，才能達到目的地。『則於四門入清涼池矣』，「四門」，就是教、解、觀、行，四門具足方能脫離苦海，契入佛之境界。佛的境界，比喻作「清涼池」。下面幾句話很重要：

【後代傳其教者，詎可徒守文言，而不明觀行乎？單輪隻翼，烏能遠運。】

『後代』，指末法時代。末法時代學佛的人，學教不能開解，參禪不能開悟，念佛不能得一心，持咒不能相應，原因何在？只有教理，沒有觀行。即使講經說法，理論講得再玄再妙，與聽眾的生活行持不相關，就不易被大眾接受。我們不但要講教理，還要講觀行，幫助大眾將佛家的理論落實在生活中，使大眾立刻就得到利益。否則，「單輪隻翼，烏能遠運。」車是雙輪，一個輪的車如何能行走？鳥要靠兩支翅膀，只有一支翅膀，牠怎麼能飛？此是比喻教觀不能相資的結果。

【故今略述大途，以見經不徒說，而同歸於祕藏中。】

『祕藏』是自性。此段是說明，青蓮大師為何在論貫中有這段文，將它的緣起與用意，為我們說出。

【教有藏、通、別、圓。前三為權為麤，後一為實為妙。】

藏、通、別、圓四教，前三為權為麤，是佛方便說，圓教為實為妙，是如來真實說。法華會上佛將一生講經說法的義趣說出來，「唯有一乘法，無二亦無三」。一乘法是真實的，二乘、三乘是方便法，不可執著，若是堅固執著在二乘、三乘上，這一生就無法得到真實法。二乘、三乘，最後必須契入一乘，才會真有受用；如果止於二乘、三乘，就錯了。二乘、三乘好比是樓梯，一乘是頂樓，必須要用這個方法，才能契入一乘。此是明教，觀亦有三種。

【觀有析、體，次與不次。如次以對四教，前三為可思議，後一為不思議。】

析空觀、體空觀、次第觀、不次第觀。『如次以對四教，前三為可思議，後一為不思議。』析空觀、體空觀、次第觀可思議。不次第觀，沒有次第，不可思議。《華嚴經》講觀法就是不思議境界。《華嚴經》是圓融的，縱然說次第，次第不礙圓融，圓融不礙次第。事相上有次第，理體上沒有次第。換言之，我們在生活行為上，處事待人接物有次第，心理上沒有次第，心決定是清淨圓融。是故次第與無次第是一不是二，如是才是真、方是妙。

【今經既在法華後說，唯明純圓妙解，以起叵思妙行。】

前面已說過，《地藏經》是在《法華經》之後、《涅槃經》之前說的。《涅槃經》是佛最後講的，本經是佛滅度之前的第二部經。依照天台家的判教，《法華經》判在純圓，本經在《法華經》之後，焉有不圓之理！由此可知，本經的行法，亦是不可思議之妙行。

【則與止觀十章，以前六章開解，後四章起行同也。】

『止觀』是天台大師造的，是天台修行指導最高的原則。有《摩訶止觀》和《小止觀》。《小止觀》是入門的方便。此處講本經的義趣行法，與天台家的「止觀」相應。

【故以觀眾生業緣業感等文，即空假中，以顯地藏不思議事。則能觀無非一心三觀，所觀無非三諦一境。】

此正是所謂「圓人說法，無法不圓」。古大德都把《地藏經》列入五時的「方等時」。雖然經列在方等時，青蓮法師的註解，實際上是將其列在「法華涅槃時」，因為它正好在法華與涅槃之間所說的。是故本經『觀眾生業緣業感』這些經文，就是天台家所講的空觀、假觀、中觀，顯示地藏菩薩不思議事。地藏菩薩在九法界普度一切眾生，此是地藏不思議事，也正是我們心心嚮往學習之事。這些事，說真實話，就是諸佛如來示現在九界，應以什麼身得度就現什麼身，應該為眾生說什麼法就說什麼法。現身無有定身，所說之法更無有定法，真正是應機說法，隨類現身，得大自在，圓滿的顯示出大慈悲。如何能得到如此不思議的境界--觀行。

『能觀無非一心三觀』，此就是說地藏菩薩示現在九法界，別無它法，就是一心三觀，諸佛如來亦然。此是就能觀而言。從所觀來講，『三諦一境』，「一境」是一真法界。下面略舉三觀：

【三觀者，義唯三種。一者從行，唯於萬境觀一心，萬境雖殊，妙觀理等。】

『等』是平等，一切差別現象，它的道理是一。

【如觀陰等，即其意也。】

或觀五陰，或觀十八界、六入都可以，此處是舉例。觀五陰。「五陰」是色、受、想、行、識，是從行。在無量無邊境界之中，我們凡夫著相，著相就產生錯誤的觀念，於是隨著錯誤的觀念就起無量的分別、執著，起心動念都造業，而感三途苦報。

三途苦報，自作自受。諸佛菩薩明瞭事實真相，有能力在一切不同境界中，千變萬化的人事環境和物質環境中觀一心（一心是理）。千變萬化的境界，大到虛空法界，小至微塵，無非是一念自性變現的。十法界依正莊嚴雖然有異，一念自性卻是相同的。是故說『萬境雖殊』，「殊」是不一樣。『妙觀理等』，看出一切法的體性，一切法的根源，原來是一樣的。

【二約法相，如觀四諦。】

『四諦』是佛法的根本法。天台大師講四諦：藏教四諦、通教四諦、別教四諦、圓教四諦。包括了所有的佛法，法法皆如是，無一法不是圓攝一切法，因一切法皆一念自性所現故。前面講「膏明相賴，目足交資」，性相不二，理事一如。無論是大相小相，大至虛空世界，小如毛孔微塵，皆是一念自性所現。

法相有千差萬別，性只有一個，相異體同，事異理同。若我們能體會其中之理，與世間一切族群，便都能夠和睦相處。一切眾生和睦相處，是最健康最自然的現象。猶如人的身體各個器官協調和睦相處，身體自然健康快樂一樣。

我們生命在整個法身裡，就像細胞一樣。身體是無數細胞組成的，法身是無量無邊依正莊嚴所組成的。《華嚴經》說「唯心所現，唯識所變」。唯心是講共同相之所依，唯識是說明差別相之來源，然識心是一不是二。是故異同是一不是二。從形相上講同中有異，異中有同，同不礙異，異不礙同，同與異同一根源。我與他也是一個根源，自他不二。不能與他人和睦就是傷害自己。佛法最可貴的是圓觀，所謂是圓人說法無法不圓，圓人觀法無法不圓，唯有圓觀之人，心地永遠是真誠、清淨、平等、慈悲。

【三託事相，如王舍耆闍，名從事立。】

此是世尊講經的處所，王舍城、耆闍崛，都在靈鷲山。

【借事為觀。】

一切人事物都有名字，「名從事立」。『借事為觀』，則是方法。經上講西方極樂世界六塵說法，我們眼前何嘗不是六塵說法，絕不遜於西方極樂世界。等到我們往生西方極樂世界，這些觀法就用得上。往生極樂世界就得阿彌陀佛本願加持，西方極樂世界所有一切物相，都是阿彌陀佛本願威神變化所作。試想我們現前世間這些林林總總，是不是阿彌陀佛願力變化所作？是與不是都不存在，關鍵還是我們的一念心。一念覺則是，一念不覺則不是。由此可知，事上沒有是不是，名上也沒有是不是，是與不是在心。此正是滿益大師所講「境緣無好醜，好醜起於心」。吾人之心一念善，虛空世界一切萬法皆是善的；一念惡起，全世界無一是好人。一念善心起，阿鼻地獄眾生也不錯。好醜起於心！

天台家講「六即佛」，我們在「名字即佛」階位。說得天花亂墜，有解無行，無濟於事。起心動念造業，言語造業，行為造業，身口意都在造業。善因有善果，惡因有惡報，業因果報，絲毫不爽。依然要生死輪迴，造業因豈有不受報之理！

佛所說的道理明白了，依教奉行，絕不違背，就入「觀行位」。觀行就是功夫得力了，沒有觀行，無論如何修學，功夫不會提升。修禪不能得定，念佛不但一心得不到，功夫成片也得不到。所謂是「口念彌陀心散

亂，喊破喉嚨也枉然」！沒有入觀行位，有名無實。我們學佛不要希求太高，觀行位是必須要爭取的。不入觀行，念佛不能往生，可知觀行多重要！觀行功夫得力，就能證得功夫成片。功夫成片是事一心不亂之淺者，然有這點功夫，就決定得生淨土，此是淨土的殊勝之處。其他法門觀行位不能了生死出三界，要提升到「相似位」，才能脫離六道輪迴，難之難矣！

我們的煩惱習氣是無始劫養成的，時刻會起現行。念頭一起，就用一句「阿彌陀佛」來對治，貪瞋之心一起即用阿彌陀佛名號取而代之，才是真念佛，如此念佛功夫就有力量。古人講：「不怕念起，只怕覺遲」。

「念」是妄想起來了，第二念就要用佛號將煩惱控制住。如是念佛功夫要綿綿密密認真去做，若佛號提不起則煩惱就起現行，那就隨順煩惱而轉。

真正修行，要在日常生活處事待人接物中，真下功夫，真正放得下貪瞋痴，提得起一句佛號。一句佛號圓滿滿具足一切佛法，功夫才能得力，才能產生效果，才能得佛法真實的利益。《無量壽經》講：「住真實慧」，念佛就是住真實慧。念頭才動，佛號就提起來，即住真實慧。觀行，「借事為觀」。《華嚴經》善財童子五十三參，清涼大師講是「歷事鍊心」。歷事鍊心即是此處講的借事為觀。真正修行，六根接觸六塵境界，都是在修觀。

【以導執情。】

『導』是疏導，疏導我們的分別、情執。《楞嚴經》講得很好，「情多的人往下墮落，想多的人往上超升」。「想」即是觀想，屬於慧；「情」是迷。世間人多情，多情易墮三惡道，情執深重，不生出離，轉眼即墮惡道。我們要把念頭轉過來，為一切眾生服務，吃苦受罪是應該的，令眾生離苦得樂，是我們應該要做的工作。念頭一轉，就超凡入聖。

念念為自己，念念為自己五欲六塵的享受，是極大的錯誤觀念，此是三惡道的觀念。諸佛菩薩、祖師大德，大徹大悟，福慧雙修。諸佛菩薩修福而不享福，無非是大慈大悲，為我們做榜樣。佛教導我們「以戒為師，以苦為師」。又說「比丘常帶三分病」，三分病即不享受之意。我們要時刻提高警覺性，若生活優越，就會失去警覺心而容易懈怠，隨順煩惱造作惡業。是故真正想出離輪迴，必須下定決心，咬緊牙根，降低生活水平，學習諸大菩薩、歷代祖師之精神，認真修學。生活愈簡單、愈樸實，心愈自在。「隨緣而不攀緣」。隨緣，緣殊勝。福報給一切眾生去享，自己決定不可以享。今天，既使諸佛菩薩應化也會示現苦行，不會示現享福，才是大慈大悲的示現。

【即如方等普賢，其例可識。】

「《方等》」是經名，「普賢」是菩薩名，都是表法，可借此來做觀行。我們平常念佛菩薩名號，若沒有觀行，念佛菩薩名號是「名字即位」念佛。如果我們念阿彌陀佛，念念與無量覺相應，即是觀行念佛。如果雖念佛，六根接觸六塵境界，順境起貪心，逆境起瞋恚心，不名念佛，亦不能與佛相應。念佛人要在對人、對事、對物中提起覺觀。念釋迦牟尼佛的名號，要把自己的慈悲心念出來，對人對物要仁慈；對自己心地要清淨要平等。時時處處根塵相接之時，能提起清淨仁慈之心，是真正念釋迦牟尼佛。諸佛菩薩的名號，是我們觀行時作觀的殊勝因緣。

>>>續載中…

（《地藏經玄義講記》取自淨空法師啟講於1998.12.11新加坡淨宗學會，「華藏講記組」恭敬整理。）

寫經要志誠恭敬，一筆不苟。又須過細校對，不令有錯。若或有錯，當另寫。不可剝補，以免久則穢性退而落脫也。寫一句，校一句。寫一行，校一行。一葉寫完，通葉再詳校二三次，方可無錯。若錯不願寫全頁，則將錯字點一筆，即寫正字於其旁。千萬不可剝補。汝之字，不甚好，不必又寫華嚴。以字不甚好，後來人不甚注重，還是一心念佛好。若念佛有妄想，當用心聽。字字句句，都要聽得明白。無論大聲小聲，心中默念，都要聽得清楚。久而久之，心自歸一。楞嚴經大勢至圓通章云，都攝六根，淨念相繼，得三摩地，斯為第一。即是攝耳諦聽之法。當依此而念，不至仍舊妄想紛飛耳。

目 倫理道德：五倫傳統篇

▲TOP

五倫的核心是「父子有親」，這是倫理的中心。父子是天倫，這是天然的，不是哪一個人創造，不是哪一個人發明。

這是什麼？天性。中國的教育就用這個做原點，所以教育的目的，第一個目的，就是這種親愛，這個天性的親愛、自然的親愛，如何保持一生當中不改變，這是中國教育頭一個目的。所以講父慈子孝，終身不能改變。第二個目標就是要把這個愛擴大，用父子之愛擴大，你愛兄弟，你愛家屬，愛親戚、愛朋友、愛鄰里鄉黨，再擴充到愛社會、愛國家，到最後，「凡是人，皆須愛」。總結起來，中國的教育是愛的教育，所以它是和平的。這個族群，你看五千年來，外國人很羨慕，長治久安，這在西方社會不容易看見的。為什麼中國人是這樣？中國人不但是重視教育、懂得教育，中國人的教育是愛的教育。

在中國，這是典範的，你看孔子的母親，孟子的母親，周朝是三代，這是孔子稱為聖人的，文王、武王、周公，這是孔子一生心目中最佩服的，怎麼成就的？母親教出來的。所以先有聖母，而後才有聖人出現，所以中國教女比教子更重視。

中國人稱妻子為「太太」，太太是至高無上的尊稱。太太是從周家來的，周家太王的夫人太姜，文王的母親太任，文王的妃子叫太姒，所以「太太」從這來的，三個都是聖人。周家能夠維持王朝八百年，靠什麼？靠這三個人。所以太太的稱呼，現在一般人不知道，這就希望每一個婦女都要學三太，以她為榜樣，好好教育下一代，把下一代都教育成聖成賢，不但是你家的榮耀，這是民族的榮耀，國家的榮耀，乃至於世人的榮耀。她能夠教世人，這個意義多大。

家的精神是愛，是天性的愛。這個愛發揚光大，那就是八德，「孝悌忠信，禮義廉恥，仁愛和平」，十二個字，這十二個字就是愛的擴張。現在到哪裡去找去？現在應該是什麼？應該把這個團體繼承中國傳統的家，把中國傳統家的精神跟功能，從團體裡面做出來，這個世界就有救了。你想想，企業是團體，學校也是團體，甚至於政黨也是團體，每一個團體都能繼承中國古代這個精神的時候，這是非常之可貴，這是一條路子。

(仁愛和平講堂—五倫傳統篇 28-35-01)

目 因果教育：崔杼 慶封

▲TOP

崔杼。與慶封。殺齊莊公。立景公。杼為相。慶封又欲殺杼而代之相。令崔杼之子私鬥。杼告慶封。封令盧蒲癸與甲以誅之。盡殺杼之妻子。燒其室。崔杼自縊。慶封當國。與慶舍政。(舍。即封之子。)以其內實。遷於盧蒲癸氏。易內而飲酒。反盧蒲癸。癸臣子之有寵。(子之。即慶舍。)妻之。或謂癸曰。男女辨姓。子不辟宗。何也。曰。宗不余辟。余獨焉辟之。余取所求焉。(意欲報莊公之仇)惡識宗。癸言王何而反之。盧蒲癸二人皆嬖。使執寢戈。而先後之。癸與王何攻慶氏。殺子之。慶封伐之。弗克。遂奔吳。吳子予之朱方。聚其族而居之。富於其舊。魯叔孫曰。善人富謂之賞。淫人富謂之殃。天其殃之也。其將聚而殲旃。後楚伐吳。執齊慶封。而盡滅其族。(盧蒲癸。王何。皆莊公黨。逃在外。故言反) (呂氏春秋及左傳)。

崔杼和慶封是春秋時候齊國的大夫，兩人聯合弑齊莊公，共立齊靈公的幼子杵臼為君，就是齊景公。崔杼自立為右相，慶封為左相。景公年幼，崔杼專橫，獨攬朝政大權，威勢震壓齊國。慶封心中暗懷嫉妒，想殺崔杼以代相位。

當時崔杼家中，鬧起廢長立庶的家事，慶封乘隙誘引崔氏子弟，自相爭奪，並以精甲兵器，幫助崔杼的嫡子崔成、崔疆刺死主謀的家臣東郭偃和棠無咎。崔杼大怒，急忙往見慶封，哭訴家中發生的變故，慶封佯裝不知，驚訝地說：「這兩個孺子，怎敢這樣目無長上呢？你若想討伐，我當效力。」崔杼信以為真，感激地說：「如果你能為我除掉這兩個逆子，以安崔家，我叫宗子崔明，拜你為父。」於是慶封便召集全家甲士，命令家臣盧蒲癸帶領前往，抄殺崔氏妻妾兒子全家，所有車馬服器，也都搜取無遺，又燒毀門戶房屋，然後帶崔成與崔疆的首級，來回復崔杼，崔杼見兩個兒子的頭顱，既悲又憤，向慶封再三稱謝，便登車回到家中，已是家破人亡，才知被慶封所害，悲痛至極，自縊而死。

崔杼死後，慶封便獨相景公，專攬朝政，更是荒淫驕縱。一天，到家臣盧蒲癸家裡，見他的妻子貌美，便和她私通。自此就把政權交付給他兒子慶舍。自己帶領妻妾財帛，搬到盧蒲癸的家裡，共在一處，飲酒歡謔，兩家妻妾，彼此相通，從此關係更加密切。

盧蒲癸請求召回他哥哥盧蒲癸（莊公的侍臣，逃在魯國）慶封立即遣使召回，盧蒲癸回國後，慶封就命他做他的兒子慶舍的家臣，癸體力過人，善於阿諛，因此深得慶舍的寵信，把女兒嫁癸為妻，從此翁婿相稱，更加親密。有人對癸說：「男女婚嫁，應當辨別姓氏，你娶妻為什麼不避同宗的女子呢？」盧蒲癸說：「同宗既然不避我，我何必獨獨去避開呢？只要能達到我的目的，不必顧忌那麼多了！」癸一心只想替莊公報仇，只是沒有同心的助手，因此在慶舍面前，極力稱誇以前與他同侍莊公的王何如何勇猛，慶舍就遣召王何回國。

王何回國後，也深得慶舍的信愛，使他和癸同作侍衛，每出入或夜寢，必使二人執戈，先後防衛，盧蒲癸和王何，就這樣謀攻慶氏，殺死慶舍，盡滅慶氏的同黨。慶封聽說他兒子被殺，大怒發兵攻城不能克，士卒漸漸逃散，慶封畏懼，出奔吳國，吳王夷昧，以朱方賜給他，聚集家族居住，使他伺察楚國對吳國的動靜，給他高厚的俸祿，如同在齊國時一樣的富有。魯大夫子服惠伯聽到這消息，對叔孫豹說：「難道是天降福給淫人嗎？慶封又在吳國富厚了。」叔孫豹說：「善人富裕，可說是賞賜，淫人富厚，可說是災殃，慶氏的災殃到了，慶氏全族聚集，將要被一舉而滅盡。」後來楚國伐吳國的時候，慶封全族果然一同慘遭楚人的誅滅。

（「歷史感應統紀語譯」連載十三）

標題：細節成就學問

在學習《細講弟子規》的過程中體會到，細節對於一個人的人生太重要了。古聖先賢教導我們：勿以惡小而為之，勿以善小而不為。這段話從前只是草草讀過，沒有細心去體會。

在人與人相處的過程當中，往往是一些小的細節留給別人不好的印象。比如，以前我喜歡吃小吃，常常看到路邊有好吃的就會買來邊走邊吃，雖然學院的功過格裏有這麼一條，以邊走邊吃為惡，但我卻不以為意，覺得這樣做也沒有什麼大不了的。今天聽蔡老師講課時，突然在腦海裏重現自己邊走邊吃的樣子，確實覺得這不象一個學佛人的模樣，有失律儀。為什麼不每次在買完東西之後，站在路邊先吃完，然後收起垃圾，扔到垃圾桶之後再走呢？

以前常常抱怨，為什麼自己不會得到別人特別的尊重，想想根本不能怪別人，是自己沒有做出讓人家尊重的舉動來。

每次看過書之後就隨手亂放，床上、桌子上都有翻開倒放的書，被子也經常沒有折好，家裏打掃得也不夠乾淨，這樣的行為都不可能得到人家的尊重。

以前覺得學弟子規，學一學裏面的道理就好，至於那些細節也未免太小兒科。現在確確實實覺著，自己應該象幼稚園、小學的孩子一樣，一點一滴，從小細節去落實弟子規。做一個值得受人尊敬，能通過自己的言行讓人如沐春風的人！

（文章來源「佛陀教育網路學院一心得交流」）

目 答疑解惑

▲ TOP

問：處今之世多逢憂患，怨憎會苦，請問如何才能確保平安，減少憂慮，使身心安穩，專志向道？

答：這是許多同修共同的疑問，問得很好。真正有這個認知，有這個願望，一心念佛求生淨土。怎樣在亂世當中能夠活得安穩？那你必須要學著看破、放下。我們在講席當中常常提醒同學們，一定要知道在這一生當中，不跟任何人結怨仇。一定要修忍辱波羅蜜，忍人之不能忍，一般人不能忍的要學要能忍。特別是在言語、態度上，別人無論是有意無意毀謗我、諷刺我、譏笑我，甚至於陷害我，決定不可以把它放在心上，更不可以放在口上。這是什麼？這就是修忍辱波羅蜜，永遠保持心平氣和，而對這些人不生怨恨，不生報復。如果你的功夫達到一定的水平，你會對他生感恩的心。為什麼？他來成就你的忍辱波羅蜜。如果這些境界不現前，你的忍辱波羅蜜到哪裡去修？

《金剛經》上告訴我們「一切法得成於忍」，這個一切法是包括世間、出世間一切法，學《弟子規》、學《感應篇》、學十善業，特別要記住普賢菩薩十願前面四願。禮敬諸佛，對一切人生恭敬心，不能夠輕慢，要生恭敬心。看到別人善事，要歡喜讚歎，修隨喜功德；看到別人做錯的事情，絕口不提，這個很重要。勤修布施，懺悔業障，這樣一心念佛，決定能夠保平安，決定能生淨土。

問：弟子在家學佛，能否從行善積福入手，同時聽你講佛法，而不必念經、念佛，等歲數大了再念佛、念經，這樣可以嗎？

答：希望你長壽，所謂黃泉路上無老少，怕的是壽命到了，你後悔莫及。這個思想誤了很多人，我曾經過去學佛的時候遇到很多朋友，都說我現在還年輕，五、六十歲還年輕，等我七、八十歲的時候我再來學佛。沒有想

到過一兩年他就過世了，這個很多。希望你長壽，你才能做到，如果你沒有長壽的話，你就做不到。

問：思想中謗法，或行為上謗法，罪業是不是一樣的？思想中謗法通過悔恨和發誓不再犯，能不能消除這個罪業？

答：起心動念和言語行為，造業是一樣的，你念念《地藏經》就曉得，《地藏經》上佛說的，「閻浮提眾生起心動念，無不是罪，無不是業」，你就曉得一個人在一天當中造多少罪業！消除罪業確實是要懺悔，懺悔最重要的不再犯，那叫真懺悔。懺悔之後還犯，那不是真懺悔，那就不能夠消除業障。所以古人教我們，「多念一聲佛」，這個話有道理，「打得念頭死，許汝法身活」。少說一句話，多念一聲佛，這是很有道理，不必要說的不要說，不必要去想的不要去想，這樣才真正能消業障。想佛、念佛。

問：學生坐著聽經和誦經，半小時後就打瞌睡，請問老法師如何克服？

答：這是昏沉很重，也是無明很重。解決這個方式，自古以來，祖師大德教導我們拜佛。你可以每天拜一千拜，這是開頭。拜一段時期之後，你可以把念佛、拜佛的次數增加，到最後提升到每天拜三千拜，你就不會打瞌睡了，業障就能夠消除。這是很好的一個方法，拜佛、念佛，連經都不要念，念阿彌陀佛。念一聲阿彌陀佛拜一拜，或者念三聲、念十聲都可以，你喜歡哪一種方式就用哪一種方式，用拜佛的方法。

（節錄自學佛答問 21-416）

目 淨空老和尚網路直播台

▲TOP

◎淨空老和尚最近講演資訊，《大方廣佛華嚴經》講演直播，2008/10/1 早上10:00~12:00，2008/10/2起 下午4:00~6:00，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

◎鍾茂森博士最近講演資訊，《文昌帝君陰鸞文》講演直播，2008/9/22起 早上10:00~12:00，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

目 法寶流通

▲TOP

◎淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流



◎誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbtw@amtbtw

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtbtw@amtbtw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtbtw@amtbtw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「[澳洲淨宗學院](#)」所訂之課程，從初級到高級，從專科到本科的修學次第，也是為實現「[澳洲淨宗學院](#)」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

◎「[淨空法師英文網站](#)」網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbtw@amtbtw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.tw