



淨空老法師 法語

人生苦短 生死事大
六通羅漢 憶昔墮苦 猶出血汗 地獄誠可怖畏也

覺正



本期专栏: 汉字的妙用和文言文的重要性(上)

- 📄 [本期内容简介](#)
- 📄 [金刚经讲义节要述记 \(76\)](#)
- 📄 [印光大师开示: 示念佛方法](#)
- 📄 [伦理道德: 扎根教育扎得好, 八十岁不会变](#)
- 📄 [因果教育: 修身自励、化及家国 \(薛聪\)](#)
- 📄 [心得交流: eb17302同学的学佛心得](#)
- 📄 [答疑解惑: 出家众可拜有修行的在家居士为师吗?](#)
- 📄 [网路讲座: 净空老和尚网路首播](#)
- 📄 [法宝流通](#)
- 📄 [信息交流](#)

www.amtb.tw
淨空法師專集網站



人生如戲莫非自編自導自演
自觀自賞總不關境緣事也會
者明達諸法實相不會則生煩惱
習染是知人生真實目的確為一
生提升靈性證得無上菩提往生
淨土親侍彌陀耳故古大德常以
此勘驗學人曰會麼是語義意
最深長遠無盡矣應知應當學

淨古時年八十於香江



[我要订阅/取消](#)



[杂志下载](#)



[学佛问题](#)

2012.5.15 星期二 Vol. 351

本期内容如下:

中国文字是智慧的符号，它的特性在全世界独一无二。中国文字的造字具有非常缜密的六个体例，叫做六书。请看[本期专栏](#)。

“虚空无相不碍诸相发挥，正似布施不住相。不住相布施，正似虚空不可思量。”虚空没有相，心性没有相，但是能现十法界。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

影片及mp3下载：[一般品质影片BT种子网\(下载170k wmv请多用此，速度快，一个编号一个种子。12-17华严经除外，50集打包成一个种子\)](#)、[江苏电信](#)、[云南电信](#)、[辽宁网通](#)、[山东联通](#)、[日本](#)(流量40m人数限制70人)、[德国](#)下载，不需帐号/密码下载影音档，严禁烧制光碟出售。若同修要下载影音档，请勿用大量session下载mms，以免造成主机当机。下载请多用ftp方式。请多多配合!

目前发现yahoo、pchome、thema、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢!

中国文字是智慧的符号，它的特性在全世界独一无二。中国文字的造字具有非常缜密的六个体例，叫做六书。六书包含象形、指事、会意、形声、转注、假借六个原则。一个字，你虽然不认识，不知道读什么音，可是却能根据六书的原则想到它的意思，这种智慧符号的功能是外国文字所没有的。比如篆文的“山”字，它就像山的样子，“水”，是流水的形状，一看就明白。看到这个字就能想到它表什么意思，这在外国文字是做不到的。特别是会意字，很简单的符号就能把很深的意思给显示出来，譬如“思”字，心上一个田字，一格一格的田表示分别；“想”字是心里有相，在想一个人，心里有个形相在；“忠”字，心中不偏不邪；“孝”字，上一半是‘老’字，下一半是‘子’字，表示上一代跟下一代是一体，孝的道理蕴含其中。再往深处体会，上一代还有上一代，过去无始；下一代还有下一代，未来无终；无始无终是一个自己。由此可知，这个符号，它里

面真正的含义，竖的讲无始无终，横的讲尽虚空遍法界，这在佛法讲是一切法的总纲领。尽虚空遍法界是一个自己，是一个整体，决定不能够分割，这是孝字所含的真实意义。所以中国字是智慧的符号，字字有涵义，看到字就能懂得它的意思，真妙！不能轻易改革，一改变它，意思就完全没有了。

中国文言文言简意赅，是最优美的书面语言。文言文是祖先留给我们最宝贵的遗产，也是全人类最丰富的文化宝藏。文言文和汉字六书一样，在全世界也是独一无二的，其他国家民族没有这样的文化。我们的老祖宗看到口头语言会随着时代的变迁而改变，要找一个永远不变的方法，把智慧、经验、理念传给后人，这就发明了文言文。譬如我们小时候说的口语，现在的年轻人往往听不懂，而现在年轻一辈人讲的话我们老年人也往往听不明白，这就是口语随着时代发生变更的现象，但是文言永远不会变，用文言文写出的文章，世代传承，哪怕千百年之后看到还像跟古人当面对话一样亲切明白。发明文言文，把口语和书面语分开，这是中国老祖宗的高明之处，这个发明真正了不起。像外国人，语跟文不分开，一两百年之后的人就看不懂前人的文章。如古希腊文、拉丁文，只有极少数的考古学家在那里摸索，还未必能完全了解，无法普及流通。为了能看懂，他们的经典世代在跟着口语改写。改写能做到跟原来一样吗？不一样。所以外国的宗教经典，现在流通的本子跟古时候本子不一样，因为改写而变质了，不改就看不懂。唯有中国经典永远不改，可见中国人的祖先有智慧，从商周时候就把语跟文分成两条道路，语言随着时代改变，而文不变，这个方法妙极了。

我们今天能通达文言文，读《论语》就像跟孔夫子写信往来一样，读《孟子》就像跟孟夫子见面一样。二千多年以前的书籍，现在读起来也不至于发生误解，这就是文言文的好处。中国文化丰富，祖宗留下来的智慧经验的宝藏，一生受用不尽！我们都得认识清楚，人间的宝不是那些古董，而是道德、智慧、学问。真正的宝是典籍，《大藏经》是宝，《四库全书》是宝，《易经》是宝，这些典籍是有智慧、有大德行的人，千万年以来

智慧的结晶、方法的总汇、经验的累积。中国的古圣先贤替后世子孙想得太周到了，用文言文这样一个工具，把几千年的智慧、才艺、经验、思想、见解传递给我们。我们一定要掌握文言文，这是通达文化宝藏的一把钥匙，如果没有文言文的基础，这些经典摆在面前我们也没有能力阅读。文字是手段、是方法，不学文言文，《四库》门是关着的，《大藏》门也是关着的，你没份。如果我们能通达文言文，宝库的门就能够打开，宝藏就属于自己，就能增长学问、增长见识，由此可知文言文重要。如果我们今天把文言文丢弃了，怎能对得起祖先？所以，我们后代子孙要认识、珍惜、爱护它，要把它好好地接受过来，不能让它断绝。我们发愿继承这个文化宝库，自己做榜样，带动年轻人来学习并承传下去。

文言文在八十年前还是亚洲许多国家通用的文字，日本人学，韩国人学，越南人学，东南亚国家有很多人都学。一个人不通别国的言语没有关系，他可以写字，可以笔谈，因为大家都学文言文，都念中国书。他为什么要学文言文？可以直接学习中国传统文化，如果通过翻译，意思就变了。现在的人都不学文言文了，把古籍翻成白话文，可是翻出来味道就不一样了。古籍的白话翻译本，市面上流通的不少，很多人在翻译，翻得都不一样。看别人翻译出来的白话文，好像是他吃完之后吐出来再喂你，不是原味，而是他的味道，所以，最好还是学文言文，直接去读原文，享受原汁原味。

(整理自净空老法师讲演集)



十七、法合

须菩提。菩萨无住相布施。福德亦复如是不可思量。

1.虚空无相不碍诸相发挥，正似布施不住相。不住相布施，正似虚空不可思量。菩萨能如此有而不有，空而不空，方是背尘合觉。

“虚空无相不碍诸相发挥，正似布施不住相。不住相布施，正似虚空不可思量”。虚空没有相，心性没有相，但是能现十法界。不住相布施就像虚空法界一样，不可思量！“菩萨能如此有而不有，空而不空，方是背尘合觉”。“尘”是迷、是染污。“背”是舍弃、远离。破迷开悟，去染污，得清净，菩萨必须如是做。如果无住而不布施，则被无住染污。无住是空，即被空染污。假如布施着相，就被布施染污，所以要“不住相布施”。不住相，不被有染污；布施，不被空染污，两边都离。方是“有而不有，空而不空”。

何以是有而不有？布施是有，不着相是没有，是不有。何以是空而不空？不执是空，不着而行布施，行布施就不空。两边不着，此才真正背尘合觉。有体有用，体是空，相是有。空也不着，有也不着，空有二边都不着；但是体相都能发挥圆满究竟的德用。大用大德完全显示，这才是佛法，才是真正的大乘佛法，绝对不是消极，有体无用。

2.善男女，既發菩提心，故教以不住相布施。此處教之用功，必須達到真能無住，無一絲一毫之未盡方可。

江居士说《金刚经》是极圆极顿大教，即是肯定此意。经之上半部是为发菩提心者说。什么是发菩提心？发学佛之心，以佛作榜样，向佛学习，要学得与佛一模一样。而不

是我们现在讲的，学经典，学念佛，甚至学法器，这不是《金刚经》上所说的发心学佛。

释迦牟尼佛是一切诸佛的代表，向释迦牟尼佛学习，就是向一切诸佛学习。修净土的同修是以阿弥陀佛为代表，我们一切都要向阿弥陀佛学习，才是真的发菩提心。你一发菩提心，佛一定加持你，帮助你证得究竟佛果，教你如何用工，教你“不住相布施”。我们用工必须“无住”，要真能达到无住，不执着、不分别。发心学成佛，分别执着要断得干干净净，丝毫未净都不可以。等觉菩萨那一品生相无明都不行，都要断干净，方能成佛。

>>续载中……

(《金刚经讲义节要述记》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

⊕ 印光大师开示：示念佛方法



至于念佛，心难归一，当摄心切念，自能归一。摄心之法，莫先于至诚恳切；心不至诚，欲摄莫由。既至诚已，犹未纯一，当摄耳谛听。无论出声默念，皆须念从心起，声从口出，音从耳入。默念虽不动口，然意地之中亦仍有口念之相。心口念得清清楚楚，耳根听得清清楚楚，如是摄心，妄念自息矣。如或犹涌妄波，即用十念记数，则全心力量，施于一声佛号；虽欲起妄，力不暇及。此摄心念佛之究竟妙法，在昔宏净土者，尚未谈及，以人根尚利，不须如此，便能归一故耳。光以心难制伏，方识此法之妙。盖屡试屡验，非率尔臆说，愿与天下后世钝根者共之，令万修万人去耳。所谓十念记数者，当念佛时，从一句至十句，须念得分明，仍须记得分明。至十句已，又须从一句至十句念，不可二十、三十。随念随记，不可掐珠，唯凭心记。若十句直记为难，或分为两气，则从一至五，从六至十。若又费力，当从一至三，从四至六，从七至十，作三气念。念得清楚，记得清楚，听得清楚，妄念无处着脚，一心不乱，久当自得耳。

须知此之十念，与晨朝十念，摄妄则同，用功大异。晨朝十念，尽一口气为一念，不论佛数多少；此以一句佛为一念。彼唯晨朝十念则可，若二十、三十，则伤气成病。此则念一句佛，心知一句；念十句佛，心知十句。从一至十，从一至十，纵日念数万，皆是记。不但去妄，最能养神。随快随慢，了无滞碍；从朝至暮，无不相宜。较彼掐珠记数者，利益天殊。彼则身劳而神动，此则身逸而心安。但作事时，或难记数，则恳切直念。作事既了，仍复摄心记数；则憧憧往来者，朋从于专注一境之佛号中矣。大势至谓都摄六根，净念相继，得三摩地，斯为第一。利根则不须论，若吾辈之钝根，舍此十念记数之法，欲都摄六根，净念相继，大难大难。又须知此摄心念佛之法，乃即浅即深，即小即大之不思議法。但当仰信佛言，切勿以己见不及，遂生疑惑，致多劫善根，由兹中丧，不能究竟亲获实益，为可哀也。掐珠念佛，唯宜行住二时。若静坐养神，由手动故，神不能安，久则受病。此十念记数，行住坐卧，皆无不宜。

⊕ 伦理道德：扎根教育扎得好，八十岁不会变



所以人不懂得孝顺父母，不知道尊敬师长，不尊重你所学的课程，你是一无所获，再好的老师都不行，都没法子教你，这是恢复传统教学的困难之所在。就是现在人从小就放逸了，习惯成自然，没有规矩了。中国古时候教学从小就学规矩，坐有坐的相，站有站的相，从小就要受严格的约束，怎么可以随便？怎么可以没有上下、没有规矩？所以《弟子规》那是规矩，什么时候教的？小孩一出生他眼睛张开了他就会看，他耳朵竖起来他会听，虽然他不会说话，他已经在察言观色，已经在学习了。所以中国古人讲“教儿婴孩”，不是小孩，婴孩刚刚出生，扎根教育是一千天，就是三年，从初生到三岁这个三年扎下来的根。古谚语有一句话说“三岁看八十”，这个扎根教育扎得好，八十岁不会变。

所以《弟子规》不是教小朋友念的，是父母在小朋友面前做出来给他看，完全是身

教。父母，你看他怎样孝顺他的父母，小孩都看会了将来长大就会孝顺父母。所以父母家人在小孩面前，一定要守礼、要规规矩矩，为什么？他在学习。决定不能让他看到负面的、听到负面的，不可以，他看到的、听到的、接触到的，全是正面的。现在这个教育没有了，从小小孩一睁眼睛，他看到、听到、接触到全是负面的。现在父母忙着自己事情，没有时间教儿女，儿女交给谁？交给佣人。佣人教他些什么？佣人怕他吵、怕他闹，喜欢什么就给什么，让他吃好吃的、玩好玩的。叫他看电视，电视看上瘾，佣人可高兴了，为什么？省事不操心。看到那些东西，暴力色情、杀盗淫妄全学会了。所以现在父母老是叫着儿女不好教，老师也是叫着学生不好教。在过去父母跟老师，好像没听说说出这种话的，哪有这种道理？这是现在社会形成的。

古时候的社会是以读书明理为第一，现在不是的，现在社会是哪个人钱多是第一，所以不择手段的去夺取财富。利是人之必争，这世界还会有和平吗？还会有安定吗？不可能。所以竞争这两个字害死人！

文摘恭录—净土大经解演义（第三五八集）2011/4/3 档名：02-039-0358

因果教育：修身自励、化及家国（薛聪）



薛聪。方正有理识。虽在闾室。终日矜庄。见者莫不懍然。父忧庐墓。酸感行路。友于笃睦。而家教甚严。诸弟虽婚宦。恒不免杖罚。除徐州刺史。政存易简。卒于州。吏人留其所坐榻以存遗爱。谥简懿侯。子孝通。最知名。(薛辩传)

薛聪后魏人字延智，品行端方正直，为人重道义，有见识。虽处在无人窥见之地，也是终日庄重，谨慎自持。望见他的人，莫不肃然敬佩。居家孝悌，其父去世时，薛聪在墓旁结草棚居住，哀思孝行，感泣路人。家中兄弟，友爱和睦，而家教非常严格，弟辈虽已成家做官，犯了过错，仍然不免挨受杖打责罚。

北魏孝文帝太和年间，任治书侍御史(平决廷尉奏事，职掌纠察非法推弹杂事)检举失职不法官吏，公正无私，不怕强权势力。孝文帝寄望为最亲信的臣子，常想进封他的官位，薛聪苦苦辞谢，始终不受。魏孝文帝感叹地对人说：“朕见薛聪方正庄敬的风范，尚且由衷敬畏，何况是他人呢？要进封他的爵位，可是他却不肯接受。”帝称赞薛聪说：“卿天然尊贵的爵位(仁义忠信，修德不倦)高超自持，这种荣耀，绝非人为爵位(公卿大夫名位)所能与之比拟。”

后来任都督徐州刺史，治理政事，简约便利，百姓感德。后来在徐州去世，属吏留他生前所坐床榻，以纪念他对属下百姓的遗爱。谥号简懿侯，其子薛孝通，声望最为显著。

(《历史感应统纪语译》连载九十六)

心得交流：eb17302同学的学佛心得



题目：杂念纷飞如何对治

阿弥陀佛！

我们是凡夫，杂念纷飞非常正常，知道自己有杂念，是因为有清净来作对比，如果有杂念而不自知，那就是愚夫了。大德们经常用一个比喻来说明，一个暗室，我们根本看不到灰尘，一缕阳光进来，马上发现灰尘纷飞，阳光没进来时，并不是没有灰尘，而是“不觉”，一缕阳光，就是“一念觉”，接下来就是“悟后起修”。我们现在杂念纷飞，比如灰尘，愈扫愈重。念佛、读经，就是往杂念中掺净念，直到净念完全取代杂念。

往杂念中掺净念的关键是关注净念而不关注杂念。念佛时“都摄六根，净念想继”，

都摄六根关键是用心、用耳去听自己念的佛号、佛经，要字字清楚，不在速度。这需要一过程，末学的体会：从家到单位，骑车要十至十五分钟时间，一路念佛，开始时，也只能连续念完两、三段佛号（三三四的十念法，一组三三四为一段），而妄想、杂念占了整个上班时间的九成以上。三年后，最得力时，十多分钟的路程，妄念能减少到最少四次。净念的时间比重越来越多。当然也是进进退退，总体上明显感觉到功夫在长进。大德们都讲“不怕念起”就怕觉迟”，发现妄念，马上用佛号替换掉。

（文章来源「佛陀教育网路学院－心得交流」）

答疑解惑



問：经典中记载，佛入灭后三天，阿难尊者到王舍城参加结集经典，阿难还未证果，被排斥在外。阿难尊者于是发奋修行，于半夜中证阿罗汉果。但在《弥陀经》中，十六位上首包括阿难尊者，都是大阿罗汉。敬请开示。

答：阿难不但是大阿罗汉，而且是佛菩萨再来示现的，这个要知道。所谓“一佛出世，千佛拥护”，这一尊佛缘成熟了，来示现作佛教化众生，那就有很多的影响众，这影响众很多都是古佛化身菩萨再来，这大乘教里讲得很清楚。他们“外现声闻身，内秘菩萨行”。佛要不给我们说穿，没有人知道。必须到自己破一分无明，证一分法身，他们的底细你就清楚、明白。都是有共同的因缘，同愿同行来教化众生。

問：弟子边学《无量寿经》边学《弟子规》，无意中发现他人的对错掌握在我自己手中，而不是他人。请问这个体会正确吗？

答：正确。世间所有一切事，说实在的没有是非善恶，是非善恶都在自己的起心动念。自

己一个善念，世间恶人、恶事都变成善的。这就是《楞严》里面讲的“若能转物，则同如来”。譬如说有个恶人对我起了恶念，毁谤、侮辱、陷害，这我遇到很多。我们只有一个善念，深深的相信人性本善，“一切众生皆有佛性”。他为什么会用这个态度对我？他是菩萨，来成就我的，来消我的业障，看看我修行的功夫能不能忍辱，还会不会起瞋恚心？如果我有瞋恚心是我功夫不够，你看对方不是善人吗？哪有善恶？纯善的心对于任何人，恶都变成善。所以我们永远感恩他，他帮我消业障，提升我的境界。我们这种态度回对他，将来他知道的时候，对我们生感激的心，为什么？他一生没有碰到第二个，他这种态度对人，人家都要报复他，哪有感恩他的？这就叫若能转物，则同如来。

遇到善缘决定不能起贪恋心。人家招待你一天，好的时候对你很恭敬、很赞叹，你一旦被赞叹就迷惑颠倒，那就错了。出家人，信徒很喜欢你，法师要什么都供养，你本来出家，又回家了。那是善是恶？恶。他引起你五欲六尘的贪恋，害死你。所以要认识，顺境不生贪恋，要放得下，恶境不生瞋恚。贪瞋痴就是在这个境界里断掉的，没有这个境界，怎么晓得你的贪瞋痴没有了？在人事环境当中磨炼是最明显的，要长时间，短时间可不行。

我是过来人，前十年遇到这个境界，勉强的忍，心还是有不平。二十年、三十年、四十年，慢慢就愈来愈轻，大概到四十年就自然，一点痕迹都没有，完全以清净感恩的心对待。哪个不是菩萨？哪个不是佛？真的像善财五十三参一样，凡夫、学人只有自己一个，除自己之外，整个社会一切人事物皆是佛菩萨示现教导我的，成就我的，这才入了大方广的境界。所以世间没有善恶，没有邪正，善恶、邪正都在自己的起心动念。离开妄想分别执着，这个境界就是一真法界。

問：受过大戒的出家师父可以拜有修行且能指导修学的在家居士为师吗？

答：行，这释迦牟尼佛在世的时候已经表演了。维摩居士是在家居士，佛的出家弟子，舍利弗、目犍连，而且还是古佛再来，听维摩居士讲经，也是顶礼三拜，右绕三匝，跟见释

迦牟尼佛的礼节完全相同。佛法是师道，师道是老师第一大。在佛门里通常称和尚（亲教师），和尚第一大。居士确实有德行、有修持，出家人见他，向他学习，应当把他看作老师，才得受用。

《印光大师文钞》讲：“一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益”。你没有恭敬心，他再高明也得不到利益。我三个老师，两个在家的，方东美先生在家的，还不是佛教徒，我跟他学哲学；李炳南老居士是佛教徒，确实人家有修有学，一生的行谊确实可以做出家人好榜样，主持道场，提倡念佛，在台湾有很大的影响。

（节录自21-299-01学佛问答）

+ 净空老和尚网路直播台



◎净空老和尚最近讲演资讯：台北/香港时间10:00～12:00、16:00～18:00首播《净土大经科註》，详细内容请参考[网路直播台（大陸站）](#)。

+ 法宝流通



◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”

◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”。

◎德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

+ 信息交流



◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄amtbtw@amtbtw.tw

◎有任何修学上的问题，来信请寄amtbtw@amtbtw.tw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题刊在“[分类问答](#)”中，或至网站的[全文检索](#)去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到amtbtw@amtbtw.tw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈净空老法师。但回覆时间不定，需待老法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎净空法师英文网站网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎净空法师专集大陆镜像站网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtbtw@amtbtw.tw。

净空法师专集网站
佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制
地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼
电话：(8862) 2754-7178
e-mail: amtbtw@amtbtw.tw