

## 淨空老法師 法語

君子養心 莫善於誠 守仁義為能信

一不信則終身之行廢矣 故君子重之 應當學

# 覺正



### 中國教育哲學——教之道貴以專（上）

- 📖 [本期內容簡介](#)
- 📖 [金剛經講義節要述記（87）](#)
- 📖 [印光大師開示：示修持方法](#)
- 📖 [倫理道德：德行天下，萬世太平](#)
- 📖 [因果教育：雅善知人（裴行儉）](#)
- 📖 [心得交流：ec19298同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑：離婚的人能往生嗎？](#)
- 📖 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)



[我要訂閱/取消](#)



[雜誌下載](#)



[學佛問題](#)

2012.11.1 星期四 Vol. 362

#### 本期內容簡介



本期內容如下：

化解衝突、社會安定、世界和平這個目標，還是要靠辦班教學。請看[本期專欄](#)。

我們要深深體會，不僅是所聞，我們所見的一切人、一切事、一切物，擺在我們眼前，人、事、物是不是無常的？請看[金剛經講義節要述記](#)。

**最新訊息：**[雙溪小築三重淨宗別院啟建護國息災佛七法會（有網路直播）](#)、[淨空法師專集網Facebook專頁](#)

影片及mp3下載：[一般品質影片BT種子網\(下載170k wmv請多用此，速度快，一個編號一個種子。12-17華嚴經除外，50集打包成一個種子\)](#)、[江蘇電信](#)、[雲南電信](#)、[遼寧網通](#)、[山東聯通](#)、[日本\(流量40m人數限制70人\)](#)、[德國](#)下載，不需帳號/密碼下載影音檔，嚴禁燒製光碟出售。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

#### 本期專欄：中國教育哲學——教之道貴以專（上）



我參加聯合國和平會議前後有十次，深深體會到真正要達到聯合國所希求的：化解衝突、社會安定、世界和平這個目標，還是要靠辦班教學。在中國古籍《禮記·學記》，這一篇可以說是我們中國的教育哲學，裡面有兩句很重要的話：「建國君民，教學為先」，建立一個政權、一個國家，教育最重要。如果把這個問題疏忽了，這個國家決定動亂，不會長久，這是肯定的。中國五千年來，長始久安，不是用武力鎮壓，也不是用會議，而是用教學。

英國七十年代湯恩比博士講要解決二十一世紀社會問題，一定要靠中國孔孟學說跟大乘佛法。何謂孔孟學說？這就講到儒家了。何謂儒？一個人旁邊一個需，就是說人必需要的，人必需要什麼？倫理、道德、因果。人有倫理、道德，就不會做壞事，做不善的事情會覺得很羞恥；懂得因果，不敢做壞事。這是中國五千年教學的精髓。人人做好人，事事是好事。

中國歷代的學者推崇孔子是中國文化的集大成者，他一生修身治學的態度：「信而好古，述而不作」。他一生所學、所修、所教、所傳的，皆是古聖先王的遺教，自己一生沒有創作、沒有發明。他相信祖宗的智慧，祖宗的教誨，毫無懷疑的繼承下來。

孔子承傳的是什麼？倫理道德，這是中國教學的根，也就是湯恩比所說的孔孟學說。孔孟學說，大家一聽到這個名詞，就會想到四書、五經、十三經，學習這些典籍培養出來的是學者、專家，儒學家、佛學家、道學家。但是中國教育的目的不在此地，而是「讀書志在聖賢」，中國人培養的不是專家學者，是培養聖賢人。從這裡，我才說出儒學與學儒，漢學與學習漢學。

儒學和學儒，佛學和學佛不一樣；儒學、佛學，是拿到儒佛的經典當作一種學術來研究，與自己的思想、生活、行為毫不相關，沒有「學而時習之，不亦說乎」的感受。如果學而時習之，不亦煩惱乎，那怎麼行？如果學了歡喜心不能現前，反而常生煩惱，這就叫儒學、道學、佛學。學習後真正法喜充滿，常生歡喜心，無時無刻不自在，那就是學佛、學儒。所以老祖宗的東西，五千年傳下來，放眼全世界，中國人確實最懂得教育及教學的方法，也收到教學的成果。但是，非常可惜我們的這種教學丟掉一百年了。

衡量一個國家強弱，文明程度、發達程度，是看多有錢、國家軍事實力如何嗎？不是的，而是看各行各業大師的水準、素養和數量。我深深感覺到，今天這個時代缺乏大師級的教授。在三、四十年代，印光大師曾經講過這個問題，為什麼這個時代沒有大師了？因為教學的方法錯了，沒有培養大師的母親，大師的媽媽（母親）沒有了，自然就沒有大師了。

中國古人歷來對教育女孩子是很重視。比教男孩子還重要。現代的教育形成了大師級的母親的缺乏，缺乏大師是教育錯誤的結果。現在有個誤會，說中國自古以來是重男輕女，輕視女性。那是錯的。我們可以從「太太」這兩個字看到中國自古以來就不是重男輕女，「太太」這兩個字是最高榮譽。太太是什麼？就是周家的三太。周朝八百年，最初這三個聖人：文王、武王、周公。這三個偉大的政治家給老百姓帶來了八百年的好處，八百年的福祉。這三個人的母親都有一個「太」字。周文王的祖母太姜、他自己的母親太任、他自己的夫人太姒，所以「太太」是從這兒來的。這三個人養的兒子都是聖人。所以「太太」是聖人的母親。「太太」是要把自己的兒女培養成大聖大賢的人。現在中國改稱太太為愛人，這一愛就完了，後代就不堪設想。所以古人的稱呼，含意非常之深，天天喊你太太，就是時時刻刻提醒你，有沒有把兒女教好？有沒有把兒女教成聖賢？

古時候重視教育，一般民間，聖人說得好，「教兒嬰孩」，教你的子女，嬰孩時候就教；「教婦初來」，你娶媳婦，她進門那一天開始教她，為什麼？「少成若天性，習慣成自然」。中國儒家教學從胎教開始，母親一懷孕就知道自己起心動念、言語動作都會影響胎兒，凡是有不好的影響，都要禁止，她才能做到母親的責任，愛護子女。所以一個民族、一個國家要想興旺發達，前提是要有好的教育，就是對這些女孩子們要有好

的教育，當了好媽媽，才知道怎麼去培養大師。

那怎麼才能教育好現在的女孩子？還是《弟子規》，把《弟子規》百分之百的落實。教育是要從自己做出來，才會影響兒女，自己沒有做到，你叫他做到，他不相信，他要親自看到。而且教育，如果小孩從三、四歲開始，已經遲了。所以文王的母親太任，懷孕的時候她就開始胎教。你千萬不要疏忽，在懷孕，以為他還沒長成人形，什麼都不知道。其實他有靈性，什麼都知道，他已經在開始學習。最晚也要在一出生就要教。怎麼教法？在他面前，言談舉止都要端正，要有規矩，孩子已經在看、在聽。所以從出生到三歲，這一千天，這叫紮根教育。中國古人的諺語常講，「三歲看八十，七歲看終生」，這話現在講沒人懂，三歲怎麼能看到八十？三歲這一千天的根紮得好，他是聖人，是大賢。所以這個老師是父母，是家裡的長輩。三歲之前他的家人、父母，能幫他紮這個根。所以教育第一任的老師是父母，最重要的是母親，因為孩子跟父親接觸的時間還少，跟母親幾乎是不離開的。現在的母親自己也不懂也不會教，問題就嚴重了。

我們看五倫，體會最深的就是「本分」兩個字，五倫十義，父慈、子孝、君仁、臣忠、夫婦有別。夫婦有別就是夫妻兩個結合成一個家庭，夫婦的工作是有差別的。家庭生活最重要，一是經濟生活，一是教育，家庭沒有教育就完了；家庭教育是落在太太身上，家庭經濟是先生負擔，一個是出外謀生，一個在家裡教育兒女。你看母親的責任多重。所以中國有個詞形容夫人叫「相夫教子」。

一個太太在家裡「君、親、師」三個字，都要承擔起來。君是領導，妳怎麼帶孩子，把他帶到聖賢之道。所以按照我們老祖宗的這個標準來衡量今天的媽媽，一個稱職都沒有，這三個字一個都沒做到。結果是家庭亂了，社會亂了，災難來了。如果不恢復到這種本分上去，家庭的各個成員不各就各位的話，那很難避免災難，孩子也不可能安身立命。

中國古人還講三綱五常，君為臣綱，夫為妻綱，父為子綱。很多人一直在批判三綱五常。實際上聖人傳下來的根本的意思，綱是榜樣，君是領導。要先給下面的人做一個好榜樣，才能叫綱。現在所謂「學為人師，行為世範」就這個意思，言行舉止都要給一家人做榜樣。今天的人對我們的古聖先賢的教育、傳統的教育，誤解太深了。這也難怪，中國滿清亡國之後，國家一直在戰亂，軍閥割據、日本侵略，把中國社會整個打亂了。尤其中國那一代的知識分子都否定了傳統文化，認為傳統文化導致中國的落後，要全盤西化，學外國人。今天西方國家全亂了，現在外國人向東方來尋寶，他找中國古籍，在印度裡找佛教，他來求救。我們中國人怎麼辦？我們現在還不覺悟，等到外國人把中國東西、印度東西真正拿出來救了他們自己了，我們再去追，再去學人家，這是很可悲的現象。

中國傳統的教學，我們至少可以推到伏羲。教什麼？就是五倫。中國人講道，什麼是道？大自然的規律就是道，它是天然的，不是哪個人控制的、創造發明的。落實在人事上，夫婦是道、父子是道、君臣（領導與被領導）是道、兄弟是道、朋友是道。五倫講人與人的關係。五倫當中首先要講父子有親，父母對於子女的愛、兒女對於父母的愛，這是天性。

這種愛的天性就是教育的原點，中國教育的起源從這開啟。教育的目的就是如何把這種出於天性的親愛永恆的保持而不變質，這是中國過去五千年教育第一個目標，一生不改變，父慈子孝，這是中國教育的根。你要說中國教育是什麼教育？親愛的教育，是愛的教育。第二個目標，把這個父子親愛發揚光大推廣，愛家庭、愛家族、愛鄰里鄉黨、愛社會、愛國家、愛人類，《弟子規》講「凡是人，皆須愛」。中國在這個世界上五千年的長治久安，這麼大的國家、這麼多的族群，能夠和睦相處靠什麼？就是這種親愛的教育。

愛，移在君臣（領導與被領導人）就是義；放在夫婦這就是有別。夫婦組織一個家庭，家庭裡兩樁大事：一是家庭經濟，由先生負責，謀生養家；第二樁比第一樁更

重要，那就是無後為大。這個後不是說你有兒孫，兒孫是賢人、聖人，這叫有後。他能繼承家庭的道統、事業，家道不衰，這叫有後，這是婦女的責任。因此，女權過去在中國是至高無上，肩負著教養聖人、賢人的使命，這是我們不能不知道的。你說這個責任多大、使命多大！這是中國完全遵守著倫理道德的教育，因果在其中。有因必有果，有果必有因。善因有善果，惡因有惡報。人要是真正通達業因果報的道理，不敢作惡事，會安分守己。所以倫理、道德、因果是基礎教育，是人生的必需。人如果捨棄了倫常道德，跟禽獸沒有兩樣。

（整理自淨空老法師講演集）

經論輯要：金剛經講義節要述記（87）



5.吾人終日所聞，車聲、人聲、種種喧擾聲。然此實非車聲、人聲、種種喧擾聲，乃無常、苦、空、無我聲，當體即空。則空有不著，乃是般若波羅蜜多聲。

「吾人終日所聞，車聲、人聲，種種喧擾聲」。住在都市，這些是我們日常生活中，所接觸的境界，從未中斷過。『然此實非車聲、人聲，種種喧擾聲』。我們聽到的是車聲、人聲，很多種「噪音」。修行人要把觀念轉過來，他們聽的與我們聽的不一樣。我們聽的是許多噪音，他們把念頭轉過來，聽到的是說法的音聲。「法音宣流」，迥然不同，「乃無常、苦、空、無我聲」。此種情形似乎有點像佛經上講極樂世界的狀況，看自己能不能轉過來，仔細觀察音聲。所以「觀」字用得。「觀」是不用心意識，而用清淨心。以真實智慧去觀察，確實是無常。在這個境界裡展現無常、苦、空、無我。

我們要深深體會，不僅是所聞，我們所見的一切人、一切事、一切物，擺在我們眼前，人、事、物是不是無常的？若你能看出無常，就進步很多。過去迷在其中，現在能看出無常，就高明很多。不少人生活很辛苦，我們見到苦空。世間有不少大富長者，他的生活怎麼樣？仔細觀察他苦不苦？他的苦處比貧窮人還多。不要以為他吃得很好，穿得很好，住大房子，出門有名牌轎車。那一點點享受，要付出多少代價。他比一般人更苦。一般人出門自由自在，有錢人出門要請許多保鏢，那有我們自在，這才知道世間人沒有一個不苦。

再往深處看，看到究竟處，一場空！不是到死了什麼都沒有才一場空，而是當下皆空。即是『當體即空』。這些事實從早到晚，一年到頭從未離開，從未中斷過，就在眼前，我們就是看不出來，這是迷惑，是顛倒。我們不能不承認自己迷惑。諸佛菩薩看得清清楚楚，所以才沒有妄想，才沒有執著，才能真正徹底放下，放得乾乾淨淨，顯示出的生活真正得大自在。大自在就是真實的幸福美滿。我們要學就學這些，如何能使我們現前的生活過得與佛菩薩一樣，學佛才是真得受用。

「則空有不著，乃是般若波羅蜜聲」。「聲」是指究竟圓滿智慧之聲。般若波羅蜜究竟圓滿的智慧，從此處顯現。眼見色，在色相裡顯現；鼻嗅香，在香味裡顯現。顯示出的是無上甚深微妙法，金剛般若波羅蜜就在見色聞聲之中。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：示修持方法



聰明人，最易犯者唯色欲。當常懷敬畏，切勿稍有邪妄之萌。若或偶起此念，即想吾人一舉一動，天地鬼神，諸佛菩薩，無不悉知悉見。人前尚不敢為非，況于佛天森嚴處，敢存邪鄙之念，與行邪鄙之事乎。孟子謂：事孰為大，事親為大。守孰為大，守身為大。若不守身，縱能事親，亦只是皮毛儀式而已。實則即是賤視親之遺體，其不孝也大矣。故曾子臨終，方說放心無慮之語云：詩云，戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。而今而後，吾知免矣。未到此時，尚存戰兢。曾子且然，況吾輩凡庸乎。

⊕ 倫理道德：德行天下，萬世太平



教學裡頭最重要的德行，中國老祖宗知道，你看孔子教學頭一個德行，第二個言語，言語要會說話，不會說話的人容易造口業。口業很麻煩，古人說得好，「病從口入，禍從口出」，這意思就說，說話不小心惹禍，跟人結怨，所謂是「說者無心，聽者有意」，這就麻煩了，他聽，解錯了，解釋錯誤，結下冤仇。佛菩薩、聖賢人教導我們，人在世間不能不謙虛，不能不忍讓，這是性德。而謙虛、忍讓保全你的德行，也展示了你的智慧；沒有智慧做不到，沒有德行的人做不到。對於沒有德行的人更要謙虛、更要禮讓，為什麼？沒有謙虛的人很容易結怨，不能跟人結冤仇，要格外的謙虛禮敬。所謂是寧可得罪君子，不能得罪小人，小人記恨，他將來要報復你。君子有德行，你得罪他，沒有關係，他不記仇，他不會責怪你。這都是古聖先賢千年萬世經驗的話，不是隨便說的，累積的經驗教訓我們不能不學。

中國在古代，上古時代周朝以前人民純樸，真正想的是倫理、道德，他都想的這些，所以這個世界安定。周朝八百年，商朝將近六百年，夏商周之前，那個社會多麼美好，為什麼？人心好，沒有欲望。往後這世世代代欲望起來了，距離道德就愈來愈遠，到今天連禮都沒有了，道德仁義禮全崩潰了。古人所說的，如果這五樣東西都沒有了，這世界就亂了，說得一點沒錯。我們要把世界再恢復到正常，從哪裡做起？從禮做起。

國家社會提倡禮義，每個人都懂禮，每個人都行義，社會就慢慢趨向安定。所以我們取了儒家四個字，這是在外國，湯恩比說的解決二十一世紀社會問題，需要孔孟學說。孔孟學說是什麼？我們提出四個字，愈簡單愈好，「孔曰成仁，孟曰取義」；「夫子之道，忠恕而已矣」。我們就取這四個字「仁義忠恕」，能把這四個字做到，社會就安定；社會安定，地球上災變就大幅度的減輕。大乘佛法「真誠、慈悲」。所以湯恩比說的沒錯，確實能夠幫助這個社會化解衝突，促進社會再恢復到安定和平不是做不到，能做得到。只要把所有的教育都不違背這八個字，儒家的「仁義、忠恕」，佛法的「真誠、慈悲」這八個字。

文摘恭錄一淨土大經解演義（第四四八集）2011/6/11 檔名：02-039-0448

⊕ 因果教育：雅善知人（裴行儉）



裴行儉。善知人。李敬玄。盛稱王勃。楊炯。盧照鄰。駱賓王之才。引示行儉。儉曰。士之致遠。先器識。後文藝。勃等浮躁銜露。豈享爵祿者哉。炯頗沈默。可至令長。餘皆不得其死。既而勃墮水。炯終盈川令。照鄰惡疾赴水死。賓王反誅。（裴行儉傳並通鑑。）

裴行儉唐朝聞喜人(今山西省)字守約，年少時，擅長書法，尤以草隸聞稱當世，及至長大，練習戰陣，通達兵法，高宗顯慶年間為長安令，麟德年間，升任安西大都護，討平吐番有功，任命禮部尚書，兼檢校右衛大將軍，突厥反亂，行儉授為定襄道行軍總管，率兵平定，受封為聞喜縣公，死後受贈幽州都督，賜諡號「獻」。

裴行儉通曉陰陽曆術，每次出戰，常能預知勝負，又精於人倫之德，且深具擅長知

人的眼力。當時華陰人王勃、楊炯、范陽人盧照鄰，義烏人駱賓王，四人都以文藝著名，傳揚海內，尤得李敬玄特別器重讚賞，曾引薦四人與行儉相見。事後行儉私下告知李敬玄說：「一個讀書人，前程能否遠大，當先重視器量與才識，其次才論及文學藝術，王勃、盧照鄰、駱賓王三人，雖有才華，但是性情浮躁，舉止欠莊重，而且炫耀顯露才能於外，到底器量不足，怎得安享祿位呢？只恐這三人不能得到善終，惟有楊炯較為渾厚沈靜，可得安享縣令長的官位，應當不會有意外禍患哩。」敬玄心中不肯相信。

後來王勃渡海墮落水中，因受驚悸致死。盧照鄰遭遇惡疾纏身，憤不欲生，自投穎水溺死，駱賓王為徐敬業府僚，後來敬業舉兵討伐武后兵敗，駱賓王同遭伏誅，只有楊炯以盈川令終身。行儉所說一一應驗。高宗將立武昭儀（武則天），行儉以為國家憂患，將從此開始，後來果然應驗。行儉所引薦偏將，後來也都成為名將。

行儉破都支，曾得一件瑪瑙盤，廣約二尺，文采燦爛，取出給將士觀賞，軍吏捧盤，步上台階，不慎跌倒打碎，嚇得心膽俱裂，叩頭請罪不止，行儉笑道：「你並非故意跌碎，何必如此恐慌呢？」言下毫無吝色。到了戰勝回朝，所得賞賜全部分賜給軍士，因此行儉病歿，軍士都哀痛萬分。

（《歷史感應統紀語譯》連載一〇七）

心得交流：ec19298同學的學佛心得



題目：不著急，不生氣

兒子還是無緣接觸傳統文化教育，因為他爸爸依然不同意。昨一聽，有點生氣有點難過。回頭一想：當我佛緣不成熟時，佛菩薩不也照樣無法度我？那是1995年夏天，為了方便帶孩子我開一個小店，有個出家人用禪杖挑著一擔用布包裹的行李，身穿出家人那種短衣服，背披一張類似袈裟（好像是有寫過白字的廣告紅布），連續在我店鋪前面一天兩三趟的走過來走過去，持續有十多二十天，每次我見到他都有問好的衝動，但一直沒行動，直到最後一天，對我微笑了一下，他說：「你們做生意的就一年到頭在做生意，而我要飯的就三百六十五天都在要飯。」之後就再也沒出現過。他自稱要飯，可我從來沒見他跟誰要過東西。學佛後跟同修提起這事，大家都說是佛菩薩來度我，只可惜我愚昧，不識真面目。從95年到09年步入佛門期間，我造的惡最多最重，墮胎的次數多到我記不清。我要是能在95年步入佛門，那就不致於造了無間地獄的罪啊！但機緣不成熟，佛菩薩也度不了。

現在家人善緣未到，我著急有什麼用呢？著急上火只會有損身體，生氣就會帶來災害，我還是安安分分的修，慢慢的等待機緣成熟吧。只要肯放下，得到原來這麼容易。上午先生還是反對兒子接觸國學的，到了下午，他主動跟我說讓兒子去參加國學館的暑假班。佛是真語者實語者不妄語者，佛陀應化在人世間，早在告訴我們，越執著越得不到，放下即擁有，只是我們不信佛罷了！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

答疑解惑



問：下面是美國同學提的問題。末學這一年多來聽老法師講經非常歡喜，現在每天念佛兩小時，早晚聽經、拜佛一百拜。老法師講經中說離婚的人都要下地獄，我已經離婚十幾年，請問還能往生嗎？

答：離婚的人也不一定完全下地獄，要看他的心行；心行都善，沒有問題，心行不善，那造的業就重了。因為離婚對社會是造成負面的影響，從這個地方結罪就很可怕。所以人不能只想到個人的事情，要想到對社會，對眾生的影響。一個善念就是好的影響，無

量功德；一個錯誤、一個惡念，那是壞的影響，這個因果責任一定要自己負責。

佛法裡面，縱然造作極重的罪業都能夠懺悔；有些嚴重的，佛也講不通懺悔，那是在言詞上特別加重語氣，勸你不要犯，目的在此地。實在講犯了還是可以懺悔，不是不通懺悔，說真的不通懺悔是講不通的。我們一定要曉得，佛說法，有方便法、有真實說。我們看《觀經》裡面，阿闍世王那個罪可造得重，殺父親，害母親，跟提婆達多兩個合作害釋迦牟尼佛，破和合僧，五逆十惡他都幹全了。這個罪業是阿鼻地獄，我們常講永不翻身，造這麼重的罪業。可是《大藏經》裡面有《阿闍世王經》，那就是阿闍世王一生的事蹟。看了之後，阿闍世王到臨命終時真心懺悔認錯，念佛往生。在我們一般想大概總是下下品往生，這是佛經一般祖師給我們解釋的，下三品都是造作罪孽的人往生的。阿闍世王造這麼重的罪，他念佛往生，出乎我們意料之外，釋迦牟尼佛告訴我們，他是上品中生。

真的，懺悔的功德不可思議。因此，我們決定不能夠輕慢、瞧不起那些造作罪業的人，說不定他在臨命終時一懺悔，比我們的品位還高，到了西方極樂世界見面時多不好意思。所以懺悔的力量不可思議，真正回頭，回頭是岸，承認自己的過失，懺悔實在講就是後不再造。

我在初學佛的時候，章嘉大師教我，「佛氏門中，有求必應」。如果誠心誠意、如理如法地求，還是沒有感應。這是自己業障障礙住了。這個時候就要修懺悔，把業障懺除，障礙就沒有了，所求的願才能現前。大師教我，懺悔不在形式而是在實質。真正內心發願後不再造，這叫真懺悔。佛面前懺悔之後以後還幹，這個不行。像前面講的，喜歡發脾氣，喜歡罵人，懺悔了，明天還是照樣發作，照樣罵人。這個沒用處，這就是業障太重。

真正警覺到，念頭才起就覺悟，決定不能這樣做法。所以歸結到最後，還是認知的問題。諸佛菩薩看到作惡的眾生，為什麼不責備他、不罵他？佛眼看一切眾生都是諸佛，你現在不過就是迷惑了而已。《華嚴經》上說得很好，「一切眾生皆有如來智慧德相，但以妄想執著而不能證得」。蚊蟲、螞蟻都是佛，餓鬼、地獄也是佛。真正明瞭這些事實真相，恭敬心就生起來了，對於一切惡道眾生、造惡業的眾生還是恭敬，跟恭敬諸佛如來沒有兩樣。你看普賢菩薩十願，「禮敬諸佛」，那個諸佛是講三世，過去佛、現在佛，未來佛，未來佛就是一切眾生。輕慢眾生，瞧不起眾生，就是輕慢未來佛。他將來會成佛的，用輕慢心對他，就不能成就！

如果你要是真學會了，對蚊蟲、螞蟻稱「螞蟻菩薩、蚊蟲菩薩」。牠來叮我們，我們可以跟牠商量，我願意供養你。要求牠們叮了之後，不痛不癢。你看楊老師跟蚊蟲就處得很好，楊老師說我願意供養你，但是不能在臉上，臉上我出去好難看。所以蚊蟲從來不叮她臉上，臉上、手上不會叮，手臂上可以，腿上可以。可以供養，但是都不會痛、不會癢，有佛性！

有一次在澳洲的洗手間，洗手間裡滿地都是螞蟻，要使用一定會踩死牠。我只好跟牠商量，「螞蟻菩薩，這裡我要使用，你們從哪裡來還從哪裡去」。那房子是新蓋的，不知道從哪裡來那麼多。「你從哪裡來還從哪裡回去，房子外面是你們活動空間」，半個小時之後，一隻螞蟻都找不到。要是討厭牠、傷害牠，是愈害愈多，原因是牠會來報復的。好好的跟牠商量。所有動物都是未來佛，都有靈性，都要尊重，不可以輕慢，要用我們對諸佛菩薩那種恭敬心對牠，牠能感受到。

有一個同學告訴我，他也是看到一堆螞蟻在供桌上，在供佛的供桌上，大概供的水果有香氣，螞蟻來了。他也是如法禱告，結果螞蟻確實是離開了，還有幾隻沒有走，在那裡爬來爬去，他就討厭，「這幾隻為什麼不走？」他晚上做了個夢，就夢到那個螞蟻，牠說牠們是巡邏的，牠有任務的，牠們是護法，是巡邏的，很妙！

所以懂人情，通！千萬不要小看小動物。對一切人，如果我們都是以像對父母、對

兄弟姐妹那樣的愛護、恭敬，哪有處不好的？那你就過佛菩薩的生活。如果看這個不順眼，那個不順眼，你是過地獄生活，你沒有快樂，你只有憂慮，沒有快樂；你能過佛菩薩的生活，那是最幸福、最快樂的。與一切眾生和睦相處，第一個就是要恭敬，所以禮敬擺在第一。「稱讚如來」，你看就不一樣了，「禮敬諸佛」是平等，決定沒有分別，但是稱讚就有分別。他為什麼不講稱讚諸佛，要稱讚如來？如來是性德，換句話說，你的起心動念、言語造作與性德相應就讚歎，與性德不相應，不讚歎。十善與性德相應，要讚歎，十惡可不能讚歎，十惡跟性德完全相違背。孝順父母、友愛兄弟是性德，天性。

最近好像外國人做了個實驗，實驗出來說「人之初，性本善」，他怎麼實驗？一、二個月的嬰兒，想爬還爬得不俐落，故意在他面前把很輕的小東西碰倒。然後你仔細去觀察他，他會把它扶起來，他知道你不小心碰倒了，他會把那東西盡量推，推靠近你。他說那麼小，又沒有人教他，他就懂得，他說這是什麼？這是本性，人性本善。但是畜生就不行，畜生裡面只有猩猩，但是猩猩沒有人那麼樣的伶俐，猩猩是被動的，不是主動的。只有小孩，一、二個月的小孩，他是主動的，他不是被動的，並沒有要求他，他也並不想回報。像猩猩做這個事情，牠有目的，牠想回報；嬰兒沒有這個意思，他會幫助你扶起來，慢慢把東西推到你面前。他做了很多次的實驗，證明小孩生下來的時候很善良，懂得合作，懂得幫助別人。教育沒有別的，教育就是如何讓這種天性、這種美德能夠永遠保持，不會變質。所以小孩慢慢長大，他就變質，他受外面環境的影響，被染污了。尤其現在的社會非常可怕。

（節錄自21-304-0001學佛答問）

#### 淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台（大陸鏡像站）](#)。

#### 法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

#### 信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敞刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)。

◎有任何修學上的問題，來信請寄[amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)。

**說明：**所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到[amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)。



佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製  
地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓  
電話：(8862) 2754-7178  
e-mail: amtb@amtb.tw