



淨空老法師 法語

海賢老和尚說念佛、成佛是大事，其他都是假的，所以要統統放下。

覺正



本期專欄：中華傳統文化代表作《四書》簡介

- 本期內容簡介
- 經論輯要：[金剛經講義節要述記 \(202\)](#)
- 印光大師開示：[論存心立品](#)
- 倫理道德：[中國教育理念、方法、經驗是人类的瑰寶](#)
- 因果教育：[文昌帝君陰騭文廣義新譯 \(42\)](#)
- 心得交流：[eg20953同學的學佛心得](#)
- 答疑解惑
- 網路講座：[淨空老和尚網路首播](#)
- 法寶流通
- 信息交流

勸發菩提心

此菩提心，諸善中王；必有因緣，方得發起。今言因緣，略有十種。何等為十？

- 一者念佛重恩故。
- 二者念父母恩故。
- 三者念師長恩故。
- 四者念施主恩故。
- 五者念眾生恩故。
- 六者念生死苦故。
- 七者尊重已靈故。
- 八者懺悔業障故。
- 九者求生淨土故。
- 十者為念正法得久住故。

文攝恭錄自《勸發菩提心文》 省庵大師著

淨空法師專集網站 www.amtb.tw

2017.9.1 星期五 Vol. 477



[我要訂閱/取消](#)



[雜誌下載](#)



[學佛問題](#)

本期內容簡介

本期內容如下：

中華傳統文化以儒釋道三家為代表，而《四書》則是儒家的代表。《四書》在從前是中國人必讀之書。請看[本期專欄](#)。

‘當知念之為物，當處起，當處滅，剎那不停’。這是一念無明之真相，即《楞嚴經》說的“當處出生，當處滅盡”。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[嚴正聲明](#)、[Facebook](#)

目前發現yahoo、pchome、themail、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若无收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：中華傳統文化代表作《四書》簡介（上）

世界各族的祖先都留下了珍贵的文化遗产给后代子孙，令我们非常感恩。在今天交通进步、通讯发达的时代，地球变成一个村、变成了一家，使得我们能够分享各族祖先的智慧与经验的遗产，加以运用，更好的共同经营这个地球村、地球家。藉着今天伦敦祭祖大典的机会，我想跟大家分享中华传统文化代表作之《四书》的简介，希望有助于东西文化的交流互鉴，促进

社会和谐与世界和平。

中华传统文化以儒释道三家为代表，而《四书》则是儒家的代表。《四书》在从前是中国人必读之书。《四书》开篇的几句话都是最关键的话，是全书的宗旨，所以底下我就以《四书》的开篇第一章来进行介绍。

《大学》开篇简介

《大学》一开头就说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”这里讲的“明德”，就是《三字经》上所说的“人之初，性本善”，也是佛法里面所讲的自性。“亲民”的意思就是博爱大众，在佛法讲的是慈悲。“明明德”和“亲民”都做到圆满，就是“止于至善”。明德是大人之学，大道之体，本体；亲民是相，现象；止于至善是作用，是用。明明德、亲民、止于至善这三句话，把大人之学，体、相、用都说明白了，跟大乘佛法都能相通。

现在人们的情况怎么样？现在我们的明德不明。所以老祖宗聪明，在“明德”上头加上一个“明”字，这个“明”字是动词，希望把我们的明德恢复光明；这是教育的目的，要恢复明德。以佛法来讲，这是属于自利，也就是要成就自己的德行与能力。恢复明德的方法就是要断烦恼；如果烦恼不断，明德就没有办法恢复。自利之后一定要利他，亲民是利他，帮助众生恢复自性的明德，然后才能止于至善，达到善的极处，究竟圆满。谁做到止于至善？孔子做到了，老子做到了，都是止于至善的好榜样。以上是《大学》的总纲领。

纲领说出来之后，就要教方法。如何才能做到明明德、亲民、止于至善？第一个要“知止”，也就是说，在这一生当中，你要有一个目标。每个人的人生目标不相同，但是这里头有个原则：无论从事哪一种行业，一定要专精，这就是知止。“知止而后有定”，目标确定之后，心就有固定的方向，不会朝三暮四；“定而后能静”，方向确定之后，你才能静得下来；“静而后能安”，静下来之后，你的心就安定；“安而后能虑”，心安定之后，智慧就生起来了；“虑而后能得”，智慧开了之后，你就得到成就。这个“得”是得什么？得明明德、得亲民、得止于至善，这些境界你都能够得到。

纲领和方法都知道了，修行从哪里下手？从“格物”下手。“物”是什么？是物欲，是欲望。世间人常讲的“欲海难填”，你只要有欲望，你就不能止。“格”是格斗，要跟欲望格斗，要把欲望克制住。欲望是什么？贪瞋痴慢、自私自利、名闻利养、五欲六尘的享受。凡人的欲望是无止境的。

“物格而后知至”，革除欲望之后，本有的智慧才能开显出来。格物是破烦恼障，致知是破所知障，这两种障碍去掉之后，你的意才诚、心才正；诚意就是直心、就是至诚心，正心就是深心、大悲心。然后就能够修身、齐

家、治国、平天下，就是亲民和止于至善的功夫、效果就出来了。

《中庸》开篇简介

《中庸》开宗明义讲“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”。什么叫天命？本有的真心是天命，天是自然的、固有的。我们现前一念心性，这个真心本性是遍法界的，充满整个宇宙，不生不灭，无有动摇，所谓“竖穷三际，横遍十方”。三际是讲的时间，过去、现在、未来，十方是讲的空间；在无尽的时空里面，心性没有一处不遍满，这就是《中庸》里面讲的性。

“率性之谓道”，率性是讲众生有感，自性就有应。自性的大用就是能知能觉，见闻觉知，所以“感而遂通”，有感就有应。这个感应，佛法里称之为因果。这个感是什么？起心动念是感；应，境界现前就是应。因果、感应相续循环这个理就叫做“道”，那么就因果来讲，善因感善果，恶因感恶报，这个是丝毫不爽，一点也不会差错的。这是怎么来的？本来就是这样，自然而然的，这叫“道”，如是因就得如是果。

“修道之谓教”，明了因果法则，你就依循着因果而修，断恶修善，种善因得善果，最后你的果才能圆满。种圆满的因就有圆满的果，这种修德跟自性的性德圆融成一体，所谓“性修不二”，这叫圣人之教，圣人的教诲。《中庸》讲的理极为深广，教导我们依照自性的道而行中和。所谓“致中和，天地位焉，万物育焉”，能够行中和之道，天地万物就会处在自然和谐的状态。

《中庸》所讲的道理是《四书》所依据的基本原理；不仅是《四书》，乃至整个圣贤教育，都是以这种吾人本善之本性为体的。从这里可以看到，儒家的学问跟佛家所说的明心见性，都不外乎是让我们恢复、回归自己本有的明德、佛性而已。

如何开始修道？印光大师有一段话说：“其下手最亲切处，在于格物慎独，克己复礼，主敬存诚。”“格物”就是格除物欲，“慎独”是自己一个人独处的时候也不放肆、也不随便，还是认真格除自己内心的欲望，以期达到至善。这种慎独的功夫很重要，能够慎独才会有诚意正心。“克己复礼”，“克己”是克服自己的习气毛病，把自己的恶行、恶语、恶念格除干净；“复礼”是遵循古圣先贤的教诲。这些教诲不是古圣先贤故意弄出来、制造出来禁锢我们、规范我们的，这些教诲都是讲我们心性中本有的性德，只是我们现在不能恢复性德，也就是不能明明德，就不得不先依靠圣贤教诲来修行。等到有一天能够恢复明德，那你所做的无一不跟圣贤教诲相应，那时候圣贤教诲就没用处了，全是你自己的心行。“主敬存诚”，就是你心中要有诚敬，圣贤学问是从诚敬入手。

18.当知念之为物，当处起，当处灭，刹那不停。病在前念灭，后念又起，念念相续。随灭随起，并无实物，犹之空花，幻有无实。故曰：“不怕念起，只怕觉迟。”

‘当知念之为物，当处起，当处灭，刹那不停’。这是一念无明之真相，即《楞严经》说的“当处出生，当处灭尽”。“当处”，实在是极短暂的时间，短暂到我们无法想像，无法思惟。经上凡是比喻，只能比喻个大概，无法比得恰好。世尊比喻的，我们已无法想像。佛说，一弹指有六十刹那，一刹那有九百生灭。平常弹指弹快，一秒钟可以弹四次。即是说，一秒钟有两个十万八千次的生灭，方是无明，方是妄想。是故，不要搞错了，以为一天到晚胡思乱想即是“妄想”。佛讲的不是这个，此种妄想太粗了。佛讲的是一刹那九百生灭，当处生，当处灭，刹那不停。

‘病在前念灭，后念又起，念念相续’。十法界六道轮回是这样变现的，妄念不停，当处出生，当处灭尽，前念灭尽，后念又起，刹那九百生灭。何以有十法界不同的相？十法界是讲大的，细说，每个众生都不同，每个现象都不同，就是因为念头变化不同。要是不变，生与灭皆同。它会变，一变就不同，就是世尊在大经上讲的“无量因缘”。因为无量因缘，现无量的相。现的相不同，没有见到两个人的面貌相同，因为念不相同。念要是相同，两个人的面貌一定相同。

佛的面貌相同，因为佛没有念，所以现的相都一样的。菩萨的相很接近，但还是不同，因为菩萨还有一念生相无名没断。这一念生相，彼此也有差别，所以菩萨的相大同小异。罗汉的相就各个不同，因为罗汉没破无明，所以他们的念差别很大。罗汉的相貌各个不同，何况凡夫！道理在“念念相续”。若把这句话讲清楚、讲明白，就是刹那九百生灭业因果报的相续相（连续相）。我们眼前的现象，就是“刹那九百生灭业因果报的相续相”，真的是“当体即空，了不可得”。要是认为真有，就错了。《金刚经》教人“受持、读诵、为人演说”，我们应如何做，现在总算明白了。

不著名字相，不着言说相，不着心缘相，心里干干净净，一法不着，方是“受持”。自己受持，作榜样给大家看，即是“演”。别人来问，为他说明，称之为“说”。受持、演说，就是真正修般若，真正修金刚般若波罗密。

教你不执著名字相，不是没有名字；教你不执着言说相，不是没有言

说；教你不执着心缘相，不是没有森罗万象，必须在境界里明了不二。经上常讲，懂得会归自性，方是真正修般若行。譬如一天到晚“阿弥陀佛”不断，手上掐珠不断，心里决定没有能念、所念的念头，能、所两边都离。“阿弥陀佛”句句不停，不着非法相。非法相就是空相。念佛不着空相；心里又若无其事，能念、所念都没有，不着法相。法相是有，非法相是空。一天到晚念阿弥陀佛，空有两边不住，方是真会念佛，即是理念，往生实报庄严土。若着相念，有能念、所念，信心坚固，愿心恳切，生凡圣同居土。

‘随灭随起，并无实物，犹之空花，幻有实无’。这不仅是讲理，理中有事，即是眼前的现象。说得确切一点，即我们的身相，日常生活周边环境的现象。环境不外乎人事环境，跟我们往来的人；物质环境，即我们衣食住行的受用。这些都是念念相续，随灭随起，没有东西，犹如空花。佛在经中常常用“空花”比喻，空中确实没有花，什么时候看到空中有花？眼睛害病就看到空花，害过眼疾的人有此经验，见到空中有花，见到灯上有圆影，实则是自己的幻觉。

“幻有实无”。幻觉似乎是有，实在没有。不但没有此身，也没有此心。我们起心动念的心根本没有；起心动念的心是八识五十一心所。八识五十一心所不是真的，都是有为法。《金刚经》末后说，“一切有为法，如梦幻泡影”，所以不但身没有，能思惟想像、起心动念的心亦没有，方是事实真相。众生现在生活得如此痛苦，如此可怜，原因是把幻有不实的东西当作真有，无量无边的苦恼皆由此而生。本来没有的事，天天打妄想，天天过苦日子，若豁然明白事实真相，就得大自在。尔后，我们在世间天天游戏神通，快快乐乐，永无苦恼。我们过的是一如不二的日子。“一如不二”是诸佛与大菩萨的生活，永脱六道轮回。

‘故曰：不怕念起，只怕觉迟’。知道念与无念是一不是二，就觉了。所以，有念不怕，只怕不觉。觉了就是佛菩萨，不觉即是生死凡夫。众生与佛的差别，仅在一念之间。

19. 归源无二路，方便有多门。念佛一法，尤为断念方便之方便。不念他念而念佛，亦是转换一个念头。而念佛更视作观亲切。盖作观，可说是智念，念佛则是净念。换一个清净念，以治向来染浊之念。一心念之，又是以纯一之念，治向来杂乱之念。

‘归源无二路，方便有多门’。“归源”就是明心见性，就是彻底明了事实真相。唯有一条路，确实没有二路。此路乃是离念而已。因为离念太难了！是故佛为我们开八万四千法门，开无量法门。在无量法门中，‘念佛一法，尤为断念方便之方便’。一切诸佛赞叹念佛法门，不是随便赞叹的。诸佛如来的智

慧已经究竟圆满，所说的话决定真实，我们方知念佛是所有一切法门中的第一法门。尤其是断念方法之方便，是究竟方便，彻底方便。‘不念他念而念佛’。即是方便之方便。‘亦是转换一个念头’。并没有断念，是将念头转了，一切念头都不念，只念佛。

经上常讲，“一切法从心想生”，心念什么就现什么相，心念佛就作佛；心念菩萨就作菩萨。十法界是相之变化，无量相之变化。变化的因，即是念头。因为念头不同，是故形象不同。专念佛，就变成佛相；念菩萨，则变成菩萨相；念嗔贪，就变饿鬼相；念瞋恚、嫉妒，则现地狱相；念愚痴，即现畜生相。念佛，将念头转为第一殊胜，就变佛。‘而念佛更视作观亲切’。宗门教下，法门无量，总而言之，不外乎止观的原则。

念佛比修止观更殊胜，因为‘盖作观，可说是智念’。禅定是般若，中国禅宗修的是般若波罗密，而不是六度里的禅定。六祖大师在《坛经》一开端就说出宗旨，“总修般若波罗密多”。中国禅宗修般若，以《金刚经》印心，依《金刚经》的理论、方法修行。是故，止观是“智念”，把念头转成智慧。一切言说相、名字相、境界相都不着；不着是智慧，所以是智念。‘念佛则是净念’。念佛不是智念，而是净念，是‘换一个清净念，以治向来染浊之念’。我们过去的念头是污染的、不清净的，用这句佛号把一切杂念、染念换过来，变成净念。是故，念佛法门称之为“净”土法门。

‘一心念之’。念佛的秘诀就是一心称念。如何得“一心”？第一、不怀疑；第二、不夹杂；第三、不间断。不怀疑、不夹杂、不间断，即是净念。大势至菩萨教我们“净念相继”。“净”就是不疑、不杂；“相继”就是不间断。‘又是以纯一之念，治向来杂乱之念’。“治”是对治。把从前杂乱的念头换过来，换成纯一之念，所以它殊胜。

>>续载中.....

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。<http://www.amtb.cn/>)

若境遇不嘉者，当作退一步想。试思世之胜我者固多，而不如我者亦复不少。但得不饥不寒，何羨大富大贵。乐天知命，随遇而安。如是则尚能转烦恼成菩提，岂不能转忧苦作安乐耶。若疾病缠绵者，当痛念身为苦本，极生厌离。力修净业，誓求往生。诸佛以苦为师，致成佛道。吾人当以病为药，速求出离。须知具缚凡夫，若无贫穷疾病等苦，将日奔驰于声色名利之

场，而莫之能已。谁肯于得意烜赫之时，回首作未来沉溺之想乎。孟子曰：故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。故知天之成就人者多以逆，而人之只承天者宜顺受也。然孟子所谓大任，乃世间之爵位，尚须如此忧劳，方可不负天心。何况吾人以博地凡夫，直欲上承法王觉道，下化法界有情，倘不稍藉挫折于贫病，则凡惑日炽，净业难成。迷昧本心，永沦恶道。尽未来际，求出无期矣。古德所谓：不经一番寒彻骨，争得梅花扑鼻香者，正此之谓也。但当志心念佛以消旧业，断不可起烦躁心，怨天尤人。谓因果虚幻，佛法不灵。（正）复邓伯诚书一

伦理道德：中国教育理念、方法、经验是人类的瑰宝

“教之道，贵以专”，怎么教？古人教学，儿童的时代着重是怎样保持他的清净心。自性本善，怎么样保持这个？教育目的在此地，不是教他多读书，是叫他保持。上学的时候老师接着教，学前父母教，特别是母亲，母亲认识字不认识字没有关系，懂得这个理念。教育小孩的理念、教育小孩的方法，她要懂这个，把小孩养成圣贤的根基，这就是我们现在所说的扎根教育。扎根教育是母亲的事情，所以母亲太伟大了。教儿从什么时候开始教？从怀孕时候开始教，叫胎教。怀孕这十个月，母亲的身、口、意要非常谨慎。思想要纯正，没有一丝毫邪思、妄念，决定不能有，影响胎儿。言语柔和，决定不能发脾气，发脾气、心里生闷气，婴儿受负面影响。所以怀孕这十个月要欢喜。所以怀孕有怀孕的礼。

小孩出生之后，一直到三岁，这个一千天，三年一千天，母亲一定要把他管好。所有一切负面的、邪恶的、不善的，不能让他看见，不能让他听见，不能让他接触到。这个小孩所接触到的全是正面、全是善行，所以他三岁他就会很懂事，他有能力辨别是非善恶，他知道什么该做、什么不该做。所以古谚语有句话说“三岁看八十”，三岁学成的，八十岁不会改变。这是中国教育，全世界没有第二家。我看到现在有提出来“要做中国人”，什么是中国人？这就是中国人。中国人确实超越世界上许许多多的族群，中国这种智慧，教育的智慧，教育的理念、方法、经验是人类的瑰宝，全世界的人都应该学，人人都能成圣成贤。

文摘恭录—二零一二净土大经科注（第二八九集）2013/5/3 档名：02-040-0289 (<http://www.amtb.cn/>)

因果教育：文昌帝君阴骘文广义新译（42）

矜孤恤寡。

【发明】孤，就是没有了父亲；寡，就是失去了丈夫。二者都是力量薄弱而容易受欺负的人。对于这种人不加以怜悯，不加以帮助，正是所谓的没有恻隐之心的人，还能算是人吗？

◎我的能力不能够做到的，就要心存怜悯、帮助的念头；我的能力如果能够办到，必定要尽到怜悯、帮助的实际行动。怜悯、帮助不一定要花费钱财，像是开示他所不知道的，教导他所不会做的，告诫他所不可以犯的，甚至为他排除困难、解决纷争、洗刷冤屈，这些都是怜悯、帮助啊！

【下附征事】

矜恤交至 【言行录】

宋朝的范文正公主管越州时，有一个孙居中的官员死于任期，孩子年幼而家境贫困，没有办法回乡。范文正公就拿出自己的薪俸，替他们准备船只，并派遣小吏送他们回去。临走前又作了一首七言绝句交给小吏，说：“路过关卡时，只要把我的诗拿给守关的人看就可以了。”诗文是：“十口相依泛巨川，来时暖热去凄然；关津不用询名氏，此是孤儿寡妇船。”因此全家才能顺利回到家乡。

【按】孤儿寡母，这种人常常受人欺负；扶弱除恶，完全须倚靠有仁德的人。

为主存孤 【懿行录】

明朝李崧，是龚氏奶妈的丈夫。奶妈死后，所哺乳的小孩锡爵，五岁就成了孤儿，家中的仆人想要杀害他，而霸占他的家产。李崧连夜背着锡爵逃跑，到城门时已经关城，就跪在地上号哭。看门人怜悯他，就放他出去。他在大雪中走了五天五夜，去投靠孤儿的外婆家沈氏。沈氏看见李崧抚养孤儿有恩，非常感念他，所以家中奴仆都可以任他使唤。当时他连剩汤冷菜都没有，但最后还是不愿接受这份好意。锡爵后来考上进士，时常想念李崧，但李崧还是只穿一件短衣努力做事，跟贫穷时一样。李崧去世后，锡爵命子孙世代祭祀他，永远都不能改变。

【按】要报答李崧的恩德，应当广修福德来超荐他，才能得到真实的利益。如果仅仅交代要祭祀他，那么他能否享受得到就不一定了。无奈世间人所知道的，就只是这样罢了！譬如儿童在愤怒的时候，最多不过是啼哭而已；除了哭以外，哪里还有其他方式呢？

逼孀现报【汇纂功过格】

明朝崇祯末年，吴江百姓张士柏的妻子陈氏年轻就守寡，人又长得很漂亮。张士柏的哥哥张士松，打算将她卖给同里的富豪徐洪为妾，推测陈氏守节的意志不会改变，就设计把她掳到船上。陈氏嚎啕痛哭，严肃得不可侵犯。陈氏的父亲陈俊向县衙告状，县令章日搁置讼状不予办理。他再向直指(1)路振飞告状，徐洪又贿赂某个官员，伪造文书呈上，反以“骂夫律”来定陈氏的罪，将她关到监狱里。陈氏悲哀到了极点，因此绝食三天。刚好司李(2)到来，听到她的冤情，就带她去见直指，哭诉之后就自杀了。路公立即下堂向她作礼，答应替她洗刷冤屈，陈氏的眼睛才闭起来。当天就呈文上奏，士松、徐洪立即死于棍下，其他帮凶都按照情节轻重论罪。县令被罢官，正当要到郡里辞官时，整条船都充满鬼声，第二天就去世。那位接受贿赂而去关说的官员突然得病变成哑巴，一生都不能说话。

(1)直指：朝廷直接派往地方处理问题的官员，也称为直指使者。

(2)司李：主管狱讼的官员。也作司理。

【按】这件事情有写成挽歌传下来，大家都感叹这种报应如此地快速。

>>续载中.....

心得交流：eg20953同学的学佛心得



标题：缺乏三根 习气太重

佛菩萨慈悲加持下，49岁时，遇到了《山西小院》，第一次聆听了老和尚的开示。这是第一次闻到正法，久旱逢甘霖，心花怒放，如果能多听一些这位老法师的开示该多好！自此找到了正法。

几年来，观看了所有能找到的老和尚的讲课光碟，于是乎飘飘然，觉得自己很有一些程度，很有一些修行了。张口闭口高谈阔论，这个有错，那个有罪，看谁都不顺眼，就是看不到自己一身的臭毛病、一身的坏习气。不知什么时候开始，自己学佛的目的变成了茶余饭后的谈资，根本没有想到自己要在行动上落实。

究其根源，自己没有真信，习气使然，一切行为全由习气为主导。犹如一叶失去风帆的小舟，恰恰行驶在暴风骤雨的茫茫大海上，随着狂风恶浪飘来荡去，随时可能触礁，随时可能颠覆。

老和尚明明在各种讲座中反覆强调，要真学佛，真落实，真干。不能消遣佛法，不能欺骗自己，不能欺骗众生，不能欺骗佛菩萨。可是自己全都落实到别人身上去了，觉得自己是一个“完人”。习气太深、太重，傲慢自大、自私自利、动辄出口伤人、发脾气、耍态度……家里外头都叫我“精神病”，可见自己有多么叫人讨厌。

就在前几天，习气又在发作，自己全然不知。到了农贸市场，突然发现自己的善心没有了，不再像以前那样可怜悲悯那些待宰的鸡、鱼等小动物了。善心跑到哪里去了？那一天，当听到葬礼上那孩子无奈的、撕心裂肺的叫着爸爸的哭声时，自己猛醒了，原来在别人遭难时，自己不但没有同情心，想的是善有善报，恶有恶报，这是幸灾乐祸、落井下石。虽然生前有矛盾，那是各有因缘，人已归去，怎么可以这样心地狭隘，怎么可以这样歹毒。

难怪十几天来一直处于不健康状态，这不是在犯杀业吗！现在果报来了，遭人无端的造谣诬陷……自己恶有恶报了。感恩使我猛醒的人！感恩那些递增上缘帮助我消除罪业的人！阿弥陀佛！

对照弟子规、感应篇、十善业道经，自己认识到，连起码的做人的基础都没有打好，还谈什么学佛、做佛，可别给学佛人丢脸了，再也别谈什么学佛。惭愧之极。还是先学好弟子规，学好怎样做人吧。可惜我的童年是在十年动乱造反有理当中度过的，没有机缘接受到这么好的教育。现在一定要好好地学习，真正落实在工作生活当中。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

问：老法师说佛经没有意思，但用起来却是无量义，读经不要想意思；又说读经要会转经，要依教奉行。请问读经不想意思，如何依教奉行？

答：读经不想意思是真修行，戒定慧一次完成。如果想意思，你就把戒定慧全部都破掉了。真的念到一心，人就开悟了，智慧就现前。佛经，功夫深的人看，意思看得深，浅的人看的意思浅，经的妙处就在此地。经是佛从自性里面流露出来的，自性里头哪有意思？怎么样才能见性？《华严》讲得很多，你把妄想分别执着统统放下，你就明心见性。经上教我们，你不要去想像，不要去思惟，意思会自然起来，那就是你的悟处。你如果一想，想是第六意识，执着是第七识，你一想一执着就落在意识里头去了，那真的就不是佛法，佛法就变成世间法。要用清净心念，清净心不要打妄想，老实念下

去，自然就有感应。

问：现代有很多智障儿及自闭症的小孩，请问该如何帮助这些孩子让他们开启智慧？

答：众生疾病的根源有三大类，第一大类是生理的，像伤风感冒，这是饮食不小心，穿着不适当，这样得风寒，这个病医生可以医得好。

第二种是冤业病，就是鬼神附身，你的冤家债主找到你。这个病麻烦，医生治不好。方法是要调解，可以跟他谈条件，你是什么人？你为什么要附身？有什么要求？他同意了他就走了，你病就好了。

第三种叫业障病。智障、自闭症就是业障病，业障病只有一个方法，忏悔，真正忏悔。小孩他不懂得忏悔，所以做父母的要懂得，替他忏悔。有这种状况，真正学佛的人不能算是一桩坏事，为什么？他来叫你一家人认真学佛，勇猛精进，他自然会好。所以家人要给他多多的消灾、培福，多做些好事，断恶修善，功德回向给他，为他做的，希望佛菩萨保佑他，会有感应。

问：现在有不少同修都希望更换更加庄严的佛菩萨塑像，而将旧的佛像送到寺院。所以道场就决定将旧的佛像统一沉在河底，请问这样是否属出佛身血？

答：沉在河底，古大德有这种做法，但是都是用真诚恭敬心。现在是你想更换个更庄严的佛像，这就叫做喜新厌旧，这个心理就不好。实在讲佛像供得愈久我们讲他愈灵，他受的香火多。如果这个佛像是几代传下来的，供养一、二百年了，不一样！

不要有分别心，如果嫌家里的佛像不好看，就换个好看的，你的心就不是学佛的心；如果实在是佛像有损坏，像塑造的像到一段时期之后，我们可以重新贴金。彩画的像或是印刷的像，时间久了会变色，可以换一张。自己供养的木雕、泥塑的，愈久愈有感应，不应该去换。

问：弟子专听老法师讲经，一心为众生，为正法久住，道场的老菩萨们非常信赖我，看不破，放不下。我想早日往生，用身教来帮助大家，老菩萨坚决不同意，骂我自私，不管他们，只想往生。请师父开示。

答：这也是功夫，也是示现，真能做得到这也是属于弘法利生，做证明，跟大家说明往生是真的，也会度很多人。好像香港何东老居士的夫人，何世礼的妈妈往生，有很好的瑞相，你看她度多少人！何世礼他们全家都是虔诚的基督教徒，老母亲念佛。他很新派，但他还是很孝顺父母，家里各人信各人

的，互相不相妨碍。你看老母亲往生的时候就做了示现，这一示现，何世礼全家都念佛，为什么？看到是真的。这是最后度她一家人，用往生的方法示现给他看，他就不能不相信。

(节录自21-348学佛答问 <http://www.amtb.cn/>)

净空老和尚网路直播台

◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台 \(CN镜像站\)](#)。

法宝流通

- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”。
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：amtbhk1@budaedu.org.hk。

信息交流

◎[佛陀教育网路学院](#)成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎[净空法师英文网站](#)网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎[净空法师专集大陆镜像站](#)网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至amtb@amtb.tw

净空法师专集网站
佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制
地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼 电话：(8862) 2754-7178
e-mail: amtb@amtb.tw