



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 523



目 錄

本期专栏 02
入佛因缘 (下)

经论辑要 07
金刚经讲义节要述记 (248)

印光大师开示 14
警人命无常

伦理道德 15
弃官寻母

因果教育 17
文昌帝君阴骘文广义新译 (88)

心得交流 22

答疑解惑 24

网路讲座 . 法宝流通 . 信息交流 28

本期内容简介

入佛因缘还有一个附带的因缘，就是文言文。我们的经典，翻译最晚的是宋朝，如果文言文没有学好，宋以前的文章拿到手里看不懂，文字就变成障碍。请看本期专栏。

“静意觉照，领会精微”，体会经中义理，不在文字，这非常重要。“定慧在其中矣”，可见读经的目的很明显，是修定、修慧。“果能如是，不但修各种功行，皆得自在受用。”请看《金刚经讲义节要述记》。

入佛因缘（下）

（2）环境

环境的增上缘，这是指道场，修行的处所。环境清苦没有关系，但生活要安定，身安才能够办道。身心不能安定，这是缺乏环境上的增上缘，也是很大的障碍。

（2）经典

经典也是增上缘，如今经典的获得比从前容易太多了，但是如何受持和学习经典很关键。佛教我们受持经典，要离言说相、离名字相，不能执着言语，也不能执著名词术语；更进一步，离心缘相，心缘是心所缘缘，全都要离开，这就是离一切相，即一切法。这是受持读诵的原则，我们要懂得这个原则，多听经没有关系，听什么人讲经我都不着相，我都不起分别、不起执着。不是你这里说得好，他那里说得不好，不动分别心，也不起执着心，尽管听，心里如如不动、了了分明，这样行，这样就能开悟。听经要这样听，读经要这样读，日常生活当中处事待人接物，也都要这样做。

如果我们要问，都用这个办法能行吗？譬如我上课不用分别心，那我考试怎么能及格？果然不用分别心，保险门门都满分。因为清净心就像镜子一样，一切法照在其中清清楚楚，决定没有错误。错误是由于我们分别才有的；不分别，哪来的错误？真正懂得这个道理，读书最幸福、很自在。不要去记诵，不要分别、不要执着，上课的时候，老师讲的听得清清楚楚、明明白白，心里面干干净净，身心多么自在。这个法子妙！

我们之所以感到身心都不自在，就是因为我们不知不觉、有形无形被人牵着鼻子走，这真叫可怜！譬如我们走到街上，看到店里的东西，这个东西好，多看一眼，被它牵去了。财色名食睡，哪一样不牵着我们走？一遇到了，心里一动，就被牵着走了，这才出不了轮回、出不了三界。必须要训练成有真本事，五欲六尘在我们面前，看得清清楚楚、听得清清楚楚，心里头如如不动，不被它诱惑，不被它所转，可以超越世间了。超越世间还有出世间，出世间就是佛法。佛法很好，如果又舍不得，那就被佛法牵着鼻子走，这样学佛，释迦牟尼佛都流眼泪。实际上佛不牵着任何人走，他教导我们“法尚应舍，何况非法？”舍这

个字我们要认识清楚，舍是心地之中舍。不是说我们不要法，法还是要的，但是我们接触一切法，不执着一切法、不分别一切法，心就清净。在一切法中，只要一念分别执着，心就不清净。《金刚经》云：“信心清净，则生实相”，实相就是真如本性，禅家所讲的明心见性，见性就成佛。可见清净心是成佛的关键，无论学哪个法门，无论听什么人讲经说法，要保持清净心才能入道。

3. 发心——所缘缘与无间缘

因此我们要发心，发心也是在所缘缘跟无间缘上，发什么样的心？发求清净心的心。清净心就是佛心，发心求清净心就是发成佛的心。清净就没有烦恼，清净就自在安乐。清净心只是讲的体，有体当然有用。用有自受用、有他受用，自受用就是清净心，在佛法称之为深心，深心就是好善好德的心；他受用就是所谓大悲心，利益众生的心。体不能现前，我们从用上下功夫，因为体用一如，体用不二。在作用上，功夫成熟了，清净心的理体也能现前。可见善要认真的去修，德要好好的培养，这是我们当前最重要的课题。要认真断恶修善，心才能清净。

我们现在心不能清净，无始劫以来，我们习惯用心意识，用心意识没有不造业的。业就是烦恼，业就是障碍，障碍我们的清净心，烦恼使我们不自在，这是大病！佛菩萨、祖师对我们初学的人，特别侧重在这一点，教给我们下手的方法。前面讲的是理论的部分，日常事相上下手就是断恶修善。善恶的标准在哪里？我说这个是恶，他说那个是善；我说这个不应该做，他说那个应该做，所以善恶标准、是非真妄必须得辨别清楚。在理论上讲，凡是顺着法性的都是善，就是用这个方法可以使法性现前，不障碍法性的，这是善；凡是障碍法性，使我们不能见到法性的，这是恶。换言之，凡是帮助我们心地清净的，这是善；凡是叫我们心地染污，不能够帮助清净心的，那就是恶。这是从原则上说，这个说法很高，实际上在日常生活中，举心动念不是善便是恶，不是利便是害，要想一桩一桩都能够辨别清楚，谈何容易！

佛在经典里面给我们立了标准，顺着性的是善，违背性的是恶。因此佛教大意为“诸恶莫作，众善奉行，自净其意”，重点就是在自净其意，自净其意就是信心清净，可见由断恶修善要达到心地清净，目标要定在这上面。如果断恶修善的目标不在清净心，

那就不是佛法，不是智慧之法，不是觉悟之法。不是智，就是愚；不是觉，就是迷。所以说一定要把标准定在清净心上，我们才能真正达到学佛的目标，也就是真正的开智慧，真正的获得大自在，大自在就是福。

4. 文言文——附带的因缘

入佛因缘还有一个附带的因缘，就是文言文。我们的经典，翻译最晚的是宋朝，如果文言文没有学好，宋以前的文章拿到手里看不懂，文字就变成障碍。学习文言文并不困难，只要花上三年功夫就通达。通达了有什么好处？不但《大藏经》的钥匙拿到了，中华民族五千年圣贤的遗产，那把钥匙也拿到了，探求宝藏就没有障碍了。

恭录自净空老和尚讲演

金刚经讲义节要述记 (248)

9. 学佛必要修观，以观照圆融之佛理，便能转其向来所有之观念，以化其偏执之病耳。观深，而后见理深。观圆，而后见理圆。见理深则观愈深，见理圆则观愈圆。如是展转修习，智慧即展转增明。于不知不觉间，执情渐化，妄念潜消。遣执、断念，妙用在此。

“学佛必要修观”。观是观念；修是修正。将我们错误的想法、看法修正，称为修观。“以观照圆融之佛理”。大乘经，《金刚经》所说，字字句句皆是圆融之佛理。所以，佛劝我们受持、读诵四句偈，为人演说。“四句”是指任何四句，与《华严》所说的“一即一切，一切即一”无二无别，显示理事无碍，法法圆融。

“便能转其向来所有之观念”。我们一向是错误的轮回生死观念，生生世世深受其害。现在好不容易遇到如来正法，听闻如来叙说的真实境界，要藉此机缘端正自己的观念，改变轮回的观念。

“以化其偏执之病耳。”将自私自利的大病化解，

养成起心动念想佛法、想众生，不要想自己的习惯。这是大乘法中非常殊胜之修行方法，大而化之。小乘人在执着上破我执，非常困难。佛说断烦恼，“如断四十里流”，如一下拦住四十里的大瀑布，如此之难！可是大乘菩萨方法巧妙，即起心动念想众生、想佛法，不想自己，久而久之就将我忘了。此法的确甚妙，较小乘法高明太多。世出世间所有法不及佛法殊胜，佛法确实能救度九法界众生，我们不要动别的念头，起心动念想如何将佛法发扬光大。在这一生中，如何尽心尽力协助一切众生，令一切众生有缘接触佛法。从此处将我们的观念转变，将轮回心转变为大菩提心，将轮回业转变为菩萨事业。菩萨事业是普度众生，将无始劫来坚固的自私自利、我执化解，化没有。没有，是以此经为标准。经云，“若菩萨有我相、人相、众生相、寿者相，即非菩萨”，那不是菩萨。现在我相、人相、众生相、寿者相都没有了，诸佛承认是真菩萨不假。

“观深，而后见理深。”理是真如自性。观深，见理就深。法身大士有四十一个阶位，即因修观的深度不同。深度浅的是十住位、十行位、十回向位；观深的就登地，初地至等觉十一地。

“观圆，而后见理圆。”理事都圆融、圆满，如《华严经》云，“理事无碍，事事无碍”。

“见理深则观愈深”，观是观慧。有智慧，看理、事、一切，不但看得透彻明白而且深远。“见理圆则观愈圆。如是辗转修习，智慧即辗转增明。”智慧增长，智慧由此处而来。知道自己的观念是错误的，即是觉悟、始觉。能将错误的观念修正，就是修观。教下用功的方法，修行的总纲领，就是修止观。净宗用功的方法是持名，老实念佛。一般通途方法，修观可涵盖一切法门。虽然许多法门所用的名相不一，但义理相同。性宗是用智心、智慧，由此处着手；念佛是从清净心着手。念佛是净念，修观是智念。净念较智念更为亲切，这就说明念佛法门比修观好，而且容易成就。但智念能协助净念，对于修净念相继有很大的助益。智念协助我们看破、放下，使我们没有障碍，念佛得一心。

“于不知不觉间，执情渐化，妄念潜消。遣执、断念，妙用在此。”只要一直如此做，无需多问，时间久了，不知不觉之间，烦恼减少，功夫增进，智慧增长，这是自然的现象。执是执着；情是感情。感情

是迷，一切众生为此受害，中毒至深，殊不知此乃六道三途之病根，必须拔除。佛法说至此处，许多初学之人会产生疑惑，世间人相处若无情、无爱，人生有何意思？教其舍弃情执，甚至心生恐慌。其实佛说的是真话，教我们舍弃虚情假意。

何以是假的？因为众生用的是妄心，不是真心。真心离念，没有妄念，没有自私、执着，才是真心。真心之中有真的爱，佛门称为慈悲。世间人用假心、妄心，其心千变万化，不能相信。无论别人对我好或不好，知道都不是真的。学佛开智慧，就是要了解事实真相，我们生活才会幸福喜乐。

我们用真心，别人用妄心，不相干。我这一生要成佛出三界，而他仍要继续流转六道轮回。对方不肯听劝回头，就由他去。我们已与他结缘，待将来回心转意，苦难受尽、觉悟了，再来度他不迟，这是真正的慈悲。在不知不觉之中，感情化成慈悲，执着变为智慧。妄念潜消，妄想杂念自然没有。此经的宗旨是遣执，遣是除掉，将执着、妄念断除，妙用在此。此处教导我们具体遣执、断念的方法。

10. 多读大乘，以广闻见。静意觉照，领会精微。定慧在其中矣。果能如是，不但修各种功行，皆得自在受用。对一切世法，皆得进退裕如。转凡入圣，基于此矣。

“多读大乘，以广闻见。静意觉照，领会精微。定慧在其中矣。”一定要读大乘经典，而且明了读的要领。先读一部，在一部经中得定，得清净心；然后即可选择其他大乘经来读。我们没有如此多的时间精力遍读，其实也无此必要。一开端不能多读，因为初学时心乱，读得太多非但不能了解经义，反而增长妄念。记了很多佛在不同经上的不同说法，妄想执着很多。此即是清凉大师所说的：“有解无行，增长邪见”。有解，解是广学多闻；无行，是没有真正的修行功夫。行，依照《金刚般若》是要离相、破执、断念，而净宗的行是老实念佛。最低限度要功夫成片，才能涉猎一切大乘经。功夫成片是心中除了阿弥陀佛之外，绝无第二样，见思烦恼没断，但不起作用；但仍不是一心不乱，一心不乱是见思烦恼断尽。佛号功夫得力了，无论在何时、在何处，心中所想的只有阿弥陀佛，此种功夫不但决定往生，而且随时可以往生。念佛人达到这种功夫，生到西方极乐世界之后，向阿弥陀佛及一切诸佛学习大乘经。

古代的标准，读诵大乘是在得根本智之后。根本智，是《般若经》说的“般若无知”。无知是根本智，后得智是无知起作用，起作用则无所不知。般若无知，无所不知，一定要先求无知。无知是心清净，先修清净心。“信心清净，则生实相”，清净心生智慧，读一切大乘经，一见就很容易明了，所以三个月即可阅毕整部《大藏经》。若未得根本智，即使三年，乃至三十年都无用，仍然全不明了。由此可见根本智之重要！如出家众五年学戒，以五年的时间专读一种，不加讲解，培养清净心。以读经的方法灭除妄想，不求解义，只将经文念得字字分明，直至能熟读、背诵。五年之后再听讲求解，分为两个阶段，此即教学由根本智着手。

印光大师一生极力提倡《了凡四训》，说明一般人决定受命运主宰，只要有念，有我、有我所有的念头，就决定受命运支配。何时能把我忘掉，我所也没有了，就超越命运。读诵大乘要有程序、次第，不是我们现前能做到。现前读一部经，在一部经上得定、得清净心、得智慧。智慧开了，再多读大乘。

“静意觉照，领会精微”，体会经中义理，不在

文字，这非常重要。“定慧在其中矣”，可见读经的目的很明显，是修定、修慧。“果能如是，不但修各种功行，皆得自在受用。”无论修学任何宗派、法门，只要掌握要领，都会有成就，都能得受用。“对一切世法，皆得进退裕如。”不但在佛法中得受用，对一切世间法也都通达，有智慧、有能力应付复杂的社会，能进退裕如。“转凡入圣，基于此矣。”基是基础。从此处奠定根基，转凡入圣的基础在此处。

>>续载中
《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及
美国，华藏讲记组恭敬整理。

印光大师开示

警人命无常

生死大事，须当预办。若待临行方修，
恐被业力所夺。

(正) 示某比丘尼

弃官寻母

宋朝有个读书人，叫朱寿昌。他母亲不是父亲的原配，因此父亲的原配对他母亲很排斥，就设法逼他母亲改嫁。朱寿昌七岁时，母亲就离开了他。他长大以后，总是想着要把母亲接回来奉养，一直都没能如愿，过了五十年都没有找到。

那时他做了官，内心一直在想，一个人一生不能奉养母亲，非常遗憾。他下定决心把官职辞掉，去找母亲。他对家人说，这次我去找母亲，假如没找到，我就不回来。他就往陕西的方向一路走去。

结果走到一个处所，突然下起雨来，他就停在那里躲雨。刚好遇到一些人，就跟他们询问有没有看到像他母亲那样的人？非常巧合，他母亲就在其中。这是孝感天地，他的孝心感得上天降下雨来，成就了他的孝心因缘。后来，他就把母亲以及所有的兄弟姐妹都接回来，一起共享天伦之乐。

朱寿昌弃官寻母之事，远近传扬，皇帝宋神宗夸

奖其孝行，将其官复原职。朱寿昌一片真诚的孝母之心，终于使得五十年后母子团聚。我们也应该珍惜自己拥有的一切，孝顺父母，实实在在的回报父母之恩。



恭录自蔡礼旭老师《小故事大智慧》

文昌帝君阴骘文广义新译 (88)

清朝昆山周梦颜安士氏述 / 民国蓬岛思尼子新译

见先哲于羹墙。

【发明】“先哲”，是说古代圣贤；“见”的意思，是说心中仰慕而身体力行，就像是见到了他们；“羹墙”⁽¹⁾二字不可以拘泥，应该与前面的倚衡一例同时探究、领会。

(1) 羹墙：羹汤、墙壁。比喻为思慕的意思。

◎圣贤的道理，要在生活中随处发现，并且加以实践，这是活活泼泼的；如果执着于表面行为，稍微存有“妄自测度、必定如此、固执己见、只顾自己”的心态，这就像叶公只知道图画上的龙，而不知道有真龙。我往年偶然遇见一个人手里拿着《中庸》，就与他谈论《中庸》的大意，并且告诉他说：“《中庸》本来没有形相，如果认定三十三章才是真正的《中庸》，那么孔子、颜子的大道就还没有梦见。”

那个人大怒说：“你说的是禅学，不是我们儒家的道理。”于是把《中庸》反过来放在桌上。我说：“你

实在是个小人啊！”那个人问是什么缘故，我说：“孔子不是曾经说过‘君子中庸，小人反中庸’吗？现在你把《中庸》反在桌子上了呀！”那个人说：“小人反中庸哪里是把手上所拿的东西反过来放呢？”我笑着说：“既然如此，那么我所说无相的中庸，就是这个意思啊！”那个人沉默不言，有所省悟。

◎有一天，有人举出“尽信书不如无书”的说法，我说：“这句话我倒不敢说孟子说得对。”这个朋友现出生气的样子，我微微一笑。那人过了很久才恍然大悟的说：“您可说是善于读《孟子》的人呀！我几乎被您所害了！”

◎尧帝、舜帝、禹王、商汤、文王、武王、周公、孔子、颜子、曾子都已经过去了，而他们留下的书籍还是存在。我有空时曾经醉心于古代的典籍，蒐集诸子百家的著作来阅读，反覆的沉思。又研究先儒的学说，如果他们的论述与我的观点契合，我就静静的仔细朗诵，悠闲的向往其中的境界。其间有一二个很接近而无法契合的，就把它记录下来，以至圣先师的观点来作评量，使他们的学说在世间保留下来。所以，三十年来曾经着有《质孔说》一卷，用来自我娱乐与欣赏，不敢说像见到先哲一般，只是希望阐明圣人

的学说，以免辜负先哲的训诲罢了！于是摘录几条，公布给有相同志趣者参考。

【下附质孔说】

孔氏三代出妻

学识浅薄的读书人不知道字义，严重污蔑、诋诽圣门呀！孔子“刑于之化”⁽²⁾，不一定比不上周文王。即使孔夫人的贤德比不上文王的后妃，也不至于就遭到孔子的斥责与离弃。一代就很严重了，何况是三代呢？而且夫妇之间的伦理关系，是儒家的礼教所重视的，如果她的过失很小就被离弃，那么孔家的家法未免太过严苛；如果她的过失很大而被离弃，那么孔家是多么不幸啊！何况孔子是万世师表，他的夫人竟然因为失德而被离弃，已经足以损害孔家的名声；再加上夫人的媳妇也被离弃，媳妇的媳妇又被离弃，这个体面变成什么样子了呢？

有一天，我将《礼记·檀弓》的原文仔细的体会，读到“不为伋也妻者，是不为白也母”，无意间忽然省悟说：“既然不是正妻，想必一定是侧室⁽³⁾。”既

然如此，那么文中所说的“出母”，并不是指“驱逐出门的母亲”，而是自己的生身母亲，也就是“生母”的意思。

“不丧出母”，就是不用为位居侧室的生母守丧三年。因为子思也是侧室所生，父亲伯鱼曾经要他为生母守丧三年，子思不便说父亲超越礼教，所以说：“从前我的祖父不会违反礼教。礼教昌隆，那么家法也会随之昌隆。”从此以后，孔氏的家法，凡是出自侧室的孩子，就不必为生母守丧三年，永远做为定例⁽⁴⁾。所以，孔氏不为生母守丧是从子思开始，这是非常清楚、通畅的。〈檀弓〉以“出”字代替“生”字，可说是优雅、卓越。

后来的读书人自己不了解字义，竟然使万世效法仰慕的孔夫人，平白被加上恶名。而且今天的士大夫家庭，如果他家的夫人并没有遭到离弃，而被胡乱传说遭到离弃，还会成为历代的怨恨；对于仁人君子，尚且应当替他澄清冤情，何况是大圣人的夫人，而能让她们婆媳三代同样怀着千年的遗憾吗？所以应该改正世俗的见解，普遍显示给后人看，以便明白过去以来的错误。

(2)刑于之化: 刑, 通“型”, 示范也。《诗经·大雅·思齐》:“刑于寡妻, 至于兄弟, 以御于家邦。”是说周文王能以身作则, 用礼法感化妻子和兄弟, 并且由近及远地教化全国人民。后来用“刑于之化”来比喻夫妻和睦。

(3)侧室: 偏房, 即小妾。

(4)孔家三代的正室都无法生育, 为了传宗接代、延续香火, 不得已才会另娶偏房。但是侧室并不能享受跟正室一样的待遇, 所生的孩子也不必为她守丧三年。这条家法并不是轻视侧室, 而是为了警示世人, 不可任意另娶侧室, 纵情于男女之欲。

【按】古人离弃妻子, 大多只是因为很小的事情, 并不全是妻子失德。例如: 曾子因为梨子蒸不熟, 而离弃妻子 (见《孔子家语》); 孟子看见妻子蹲着, 就想要离弃她, 而将此事禀告母亲, 母亲责备孟子失礼, 孟子自责, 就停止了 (见《孟子外书》)。从这里可以看出, 这篇文章是后儒为了说法上的方便, 是为了要替孔氏三代的夫人洗刷不白之冤, 他的用意非常好, 真是用心良苦。但各位贤明的读者, 千万不要执着辞语而错解意思, 误认为孔氏三代开了纳妾的歪风。这是不能不加以辨正的。

>> 续载中

心得交流

学佛教心得

三宝弟子非常荣幸参加佛陀教育学院的课程，感恩戴德！首先感谢佛陀教育学院开此课程，让弟子有机缘非常系统的学习佛法。在此之前没有系统的学习过佛陀教育，实感惭愧。

弟子障深慧浅，虽知道佛法，但是没有很好的学习。这次通过学院的系统学习后感到有很大的感悟，确实明白了佛法到底是什么？佛法是至善圆满的教育，是佛陀对九法界众生至善圆满的教育。

学习完《什么是佛教》的课程后，让弟子感到宇宙人生的真正意义在“破迷开悟，离苦得乐”。自己认真修学，依教奉行，依老法师的教导和学院课程的安排学习。认真落实在生活、学习、工作当中，做一名学佛弟子的好榜样。

佛法的教学是真正的让我们明白宇宙和人生的关系，因果关系，人和人的关系，人和动物、植物的关系，人和山河大地的关系，确实是至善圆满的教育。

佛是觉悟的人，佛陀一生的行谊是教学，教化众生，帮助众生离苦得乐，破迷开悟，明心见性，脱离轮回之苦，往生极乐世界。所以佛教要想达到离苦得乐，一定要做到破迷开悟，真正认识自己，认识我们自己的生活环境，问题才能解决。

文章來源： 佛陀教育網路學院－ eb43172 同學

答疑解惑

问：平时没学佛，临命终时遇到善知识才发心受三皈，是否可以？

答：可以。一生没有学佛，我们在美国的首都华盛顿D.C. 遇到一个例子。这个人的名字叫周广大。他在那边开了个面包店，得的是癌症，看过很多医生都放弃了，认为他寿命活不了多久。家里人都不相信佛，这时候才来临时抱佛脚，找到我们华府佛教会，刚刚成立没有多久，那时候我还是他们的会长。

佛教会有个同修很热心，看他的病实在很重，就劝他求生净土，这个世界这么苦，有什么好留恋的？周广大一听很有道理，就答应了。告诉他的太太、家人，你们不要去求病好，你们念佛，帮助我求生净土。我们佛教会里面也派了几个人去给他助念，本来那个病很痛的，他说一念佛就不痛了。所以很高兴就跟着大家念，三天就往生了。往生的时候瑞相非常好，《弥陀经》上“若一日，若二日，若三日”，这就是证明，这都是我们亲自看到的例子。

问：放生时需不需要为这些动物皈依三宝？

答：不但要给它受三皈依，同时还要劝导它们念佛求生净土。

问：请问为患病者助念，若于下午时间，需不需要烧香、供水果？

答：人在生病的时候，房间里面要是烧香的话，会使空气污染，对他身体不好。最好连花都不要供，花粉也是有刺激性的，水果都不需要，供水就好了。供水、念佛，大家念佛，叫他跟着念。助念就是提醒他，让他跟着念，这比什么都好。如果没有人帮他念，用念佛机带他念也行。如果这个病房是很多人在一起的，不是单独的病房，用念佛机时用耳机，你就不会干扰别人，这都是很适当的方法。

问：弟子的儿子从小学小提琴，至今已经有六年了。学习一堂课要一百八十块，这是否会折孩子的福报？

答：这不一定，如果他对于这个有天分，有兴趣，好好的培养他，这是缴学费。

问：蔡老师曾经说中国古典音乐使人心平气和，西洋音乐则半音多，会推动情绪起伏，请问这样会影响孩

子念佛求生西方极乐世界吗？

答：会影响，西方音乐能叫人烦躁，东方音乐也动人的感情，统统要放下，念佛就好了。

节录自 21-356 学佛问答

佛依四隨教

化眾生隨樂隨宜

度眾生隨治隨義

從法化即是四攝

四悉耳

淨古



淨空老和尚网路直播台

- ◎淨空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考
[网路直播台 \(CN 镜像站\)](#)

法宝流通

- ◎淨空老法师讲演 CD、DVD 及书籍，皆免费结缘，
请就近向[各地淨宗学会](#)索取

- ◎台湾地区同修请领法宝，请至
[华藏淨宗学会弘化网 - 法宝结缘](#)

- ◎中国大陆同修请领法宝，请至
<http://fabo.hwadzan.net/>

信息交流

佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 淨空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同「网路电视台」，为世界各地真正有志

于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 淨空老和尚为澳洲淨宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲淨宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及寰宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至**佛陀教育网路学院**参观访问。

淨空法师英文网站 网址为

<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合淨空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 淨空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

淨空法师专集大陆镜像站 网址为

<http://www.amtb.cn/>，方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至 amtb@amtb.tw 。

最新消息

【下载】 儒释道网路电视台 APP (安卓系统)

请关注加为好友以接收最新消息

淨空法师专集网

华藏淨宗弘化网

微信 ID: [amtbh](#)

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏淨宗学会网路组恭製

e-mail: amtbt@amtbt.tw

