



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 524



目 錄

本期專欄 02
商道的精神啟示

經論輯要 09
金剛經講義節要述記 (249)

印光大師開示 14
警人命無常

倫理道德 15
冒雪還書

因果教育 16
文昌帝君陰騭文廣義新譯 (89)

心得交流 21

答疑解惑 23

網路講座 . 法寶流通 . 信息交流 26

本期內容簡介

無論我們幹哪個行業都有道，把這個道搞清楚，無論做哪個行業都會成就。這個道就是道德，有了道，道行表現出來是德。我們古聖先賢的道是倫理，無論哪一行、無論哪個人，不能脫離倫理，五倫十義，要具備圓滿的道。請看本期專欄。

經上多次告誡，平時在生活、工作之中，六根對外面的境界，要隨緣不要攀緣。隨緣也要用觀照的功夫，用何種方法觀照？請看《金剛經講義節要述記》。

商道的精神啟示

中國五千年歷史，這是有文字記載的；沒有文字記載的，我們至少可以推到伏羲、神農。伏羲、神農到黃帝至少是一千年，黃帝時候才發明文字，這才有記載，黃帝到我們現在大概是四千五百年，這麼長的歷史當中，我們學佛的人相信，中國古聖先賢肯定都是佛菩薩再來的。我們這個族群跟佛菩薩的緣很深，像伏羲、神農、黃帝、堯舜禹湯、文武周公、孔子、孟子，他們不是佛菩薩再來的嗎？我曾經就這個想法向李老師請教，李老師聽了之後笑一笑告訴我，他說從理上講得通，真的是可能，但在事上沒有證據。

為什麼諸佛菩薩對這個族群特別照顧？這就是一般講的緣分，這個族群有孝心、愛好和平，這與佛菩薩心行相應，在佛法講感應道交，眾生有感，佛菩薩就有應，就應化到我們神州大地來了。佛菩薩教導我們沒有別的，就是教化，教是手段，化是結果，我們接受佛菩薩的教導就產生變化。化惡為善、化迷為悟、化凡為聖，這是教化的成果，在中國五千年歷史當中展現出來，我們大家見到了。所以這個族群有高度的

智慧，他懂得教育，有教育的理念、有教育的智慧、有教育的方法、有教育的經驗、有教育的成果。這個教育是普遍的，教倫理、教道德、教因果。

倫理是自然的關係。凡是符合自然的規律、自然的運作，中國人就稱之為道，像我們地球上，春夏秋冬是自然的，不是任何人創造的。所以五倫是道，你看夫婦的結合是自然的，有夫婦自然就有父子、有兄弟，父子和兄弟也是自然的。人是社會動物，不能脫離社會生存。六個以上的人在一起生活，這就是社會行為，社會行為裡面就有君臣關係、朋友關係。這把人與人之間的關係都說盡了，所以古人常講沒有倫外之人，五倫之外不可能有了，這五個就全都包含了。關係明瞭之後親愛就生，這很重要！《弟子規》講，「凡是人，皆須愛」。為什麼愛心能夠跨越這麼大？是因為懂得人與人的關係。

佛家倫理講得更圓滿，講到眾生，不但人與人的關係，人與花草樹木的關係、人與山河大地的關係、人與自然現象的關係、人與不同維次空間的關係。就是六道十法界，這關係是一體，遍法界虛空界跟我是一體。《妄盡還源觀》裡面說得多清楚，這個體是什

麼？哲學裡講的宇宙萬有的本體，佛家講自性，自性清淨圓明體。

肯定遍法界虛空界跟我的關係非常密切，不但是同一個生命共同體，更親切一個生命，自他不二，凡聖一如。所以佛菩薩對一切眾生的愛是一樣的。同體大悲，我們同一個自性清淨圓明體；無緣大慈，沒有任何條件的愛，這是真正的大愛。以真誠、清淨、平等心，這是智慧的心，是慈悲的心，對待一切眾生。

「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲」是道，「看破、放下、自在、隨緣、念佛」是德，這是我學佛多年的心得。這二十個字是我天天學的，起心動念、言語造作都不離開。

哪個行業裡都有道，把這個道搞清楚就成佛了。善財童子五十三參，這五十三位善知識就是五十三尊佛，其中有做生意的佛，做生意成佛了。五十三參裡面男女老少、各行各業，無論從事哪個行業，都能成無上道。問題在道，你有沒有道？中國人很喜歡講這個字，家有家道，人有人道，做兒子有兒子的道，做父親有父親的道，做母親有母親的道，無論我們幹哪

個行業都有道，把這個道搞清楚，無論做哪個行業都會成就。這個道就是道德，有了道，道行表現出來是德。我們古聖先賢的道是倫理，無論哪一行、無論哪個人，不能脫離倫理，五倫十義，要具備圓滿的道。

佛經裡講的主伴圓融，一個人身上就具足很多道，比如說家庭，對父母我是兒子，兒子就有兒子道；結婚了，對太太就是丈夫道；生了小孩，對孩子是爸爸道；小孩結婚了，又有公公道；再有了孫子，就是爺爺道。我們從事士農工商、各行各業，每個行業都有道。現今在什麼位子上，就行哪個道，其餘的道全都輔助這個道，所以一個是主，其餘是伴。

面對父母，我們盡孝道，孝在家裡，孝是主，其他各種道是輔助，協助完成孝道，主伴圓融，沒有先後、沒有大小。主常常換的，我們常常換身分，主就換了，伴還是一大堆，叫主伴圓融，這愈研究愈有味道。我們中國古聖先賢常講的倫常大道即是德，五常是德。仁義禮智信，我們做工商業要把這幾個字守住！

仁，愛人，仁者愛人；我的行業要用愛心去做；用愛心去做，會利益眾生、利益社會，為社會大眾造

福。決定不去害人、去欺騙人，我們有道、有德，怎麼能夠欺騙人？一定會誠信對人。

義者循理，我無論做什麼，合情、合理、合法，絕對不違背情理法這叫義。

禮是待人，《禮記》裡面講得好，自卑而尊人。別人尊敬我們，我們姿勢很高瞧不起人，別人也不會尊敬我們；換言之，我們的助緣、善緣，幫助的人都離開了。能夠謙虛、尊重別人，我們的人緣好，幫助我們的人都來了，這多麼重要。佛菩薩、聖賢人，對人都是謙虛卑下，謙卑。

智是理智，重要。理智的反面是感情，感情用事很容易做錯事情，所以要用理智，不用感情。

信，與一切人往來要守信用。

我們要把仁義禮智信做到，要把四維八德做到。四維是禮義廉恥，八德是忠孝、仁愛、信義、和平。這不是標榜，這是我們的本分，只要是人、是中國人就要做到，否則對不起祖宗，是大不孝。

五倫、五常、四維、八德如何落實？《弟子規》是細行，是落實。其中每一條把它展開都是無數條，譬如佛經裡的十善業道，十條，小乘教裡面展開是三千條，叫三千威儀，就是十善業道展開的。大乘菩薩戒裡就更多，展開是八萬四千細行。所以中國的五倫、五常、四維、八德展開來也是八萬四千條。果真做得圓滿，沒有絲毫缺陷，就成佛了。這是我們必須要用功，從《弟子規》、《感應篇》做起，從這個地方扎根，只要有根，愈做愈廣愈深，深廣沒有邊際，這是性德。

當今社會光講不行，必須要做出榜樣，人要做個人的樣子，家有家的樣子，做給人看。商界、商業，你的公司要做為世界上所有公司的榜樣，你成功了、你成佛了。這麼多年來我常常想，中國五千年傳統文化依靠的是家，家對中國五千年長治久安做出最大的貢獻。但是現在家沒有了，二次大戰我們跟日本八年抗戰，最大的損失就是我們的家被打掉了。從前是大家庭，大家庭才叫做齊家、治國、平天下，大家庭有家道、有家規、有家學、有家業；你要是經商的，你的家業就是商道。所以必須要做出榜樣，人真正看到才會相信。

那麼我們的家怎麼恢復？像從前大家庭不可能再恢復了，現在只有一個方法，企業家，把我們中國傳統的家落實。在企業，你是老闆，老闆就是家長，你能夠把中國從前的家道恢復、家規恢復、家學恢復、家業恢復，做出一個好樣子，國家就有救了，世界就有救了，你就是商人菩薩，你就在商道裡成佛了。這要做！不是做不到。我現在找了一個人在做實驗，北京的胡小林，他是經營壁掛爐的，他在公司做實驗，就是把家道、家規、家學、家業來落實。真正中國能夠有十個、二十個這樣的樣版，那我們的國家前途一片光明。希望大家發心繼承中國的家道，每個商人都是真正的佛菩薩再來人，拯救國家、拯救世界。

恭錄自淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (249)

11. 清夜平旦時，向自心中觀照。對境隨緣時，向一切法上觀照。依此所說義，深深觀照。則受用無窮。

這說明平常用功的方法。無論修何法門，都不能違背般若的原理、原則。早晚課誦，無論在家出家的佛弟子，每天必須做，決定不能缺少。「平旦」是早晨，指早課；「清夜」是晚上。它不說平旦清夜，而說清夜平旦，二者意義不同。正如我們中國古人說終始，而不說始終。若說始終，自始至終，這一段就結束了；說終始，終接著就是開始，令人體會時間是無盡的。一年過了臘月三十，第二天又是初一，這是終始。此處清夜平旦，亦是此義。晚課是反省、懺悔，提醒我們今日造作的錯誤，明日決定不再犯，稱為改過自新。《無量壽經》說「洗心易行」，即是真實懺悔，真實的修行。要向自己心中觀照、反省、檢點，用此功夫。

經上多次告誡，平時在生活、工作之中，六根對外面的境界，要隨緣不要攀緣。隨緣也要用觀照的功夫，用何種方法觀照？以此經的四句偈或半偈、一句皆可，不一定擷取何句，端視所遇何事，是何境界。

由此可知，平時須熟讀經文，境界現前時，立即想到佛在經上如何教導，而依教奉行，這是觀照之義。否則境界現前，無法立即用得上。此即真正的常隨佛學，恆順眾生。在恆順眾生之中常隨佛學，在常隨佛學之中恆順眾生。「深深觀照」，自然受用無窮；即使觀照功夫尚淺，也能得到受用。

12. 學人欲見實相，當靜心於一切皆非上領會。若領會得實相便是非相，便領會得心中少有相不相的影子，便非實相矣。修行用功下手處，即是須於未起心動念時，精密觀照。

「學人欲見實相，當靜心於一切皆非上領會。若領會得實相便是非相，便領會得心中少有相不相的影子，便非實相矣。」實相是真相、真空之相，亦即真心自性之相。其實真心本性雖沒有相，但確有此事。十法界依正莊嚴皆從此而生，即所謂「實相無相無不相」。宗門大德常說明心見性，淨宗則是念佛要得理一心不亂。此段教導我們如何見性，及如何體會理一心不亂之境界，此法甚妙。

「靜心」，靜是安靜，尚不是清淨，而是動靜之靜。心中有妄念、分別、執著，此心動而不靜。離一切妄想、分別、執著，心就靜下來。動靜是由狀態上

說，指心的活動狀況；清淨是從體性無染上說的，決定沒有污染，故說它是清淨。此處說自性原本就不動。觀照此經說的「一切皆非」，或觀照「凡所有相，皆是虛妄」，或觀照「一切有為法，如夢幻泡影」，義理都相同，任何一句經文皆可。若於此處觀智，觀照是智慧的作用，而不是情執。

若於外面境界真正體會得，則對於心性、實相，就能得到一點消息，時間不長。如果此境界一得永得，就成法身大士，就證入。雖不是明顯的果證，縱然是短暫的領會，也非常可貴。因為無始劫以來，我們迷在幻相之中，從來不知有個真心、本性。心地一念清淨時就一念相應，放出光明。從此之後，功夫綿綿不斷，好境界就會時常現前。「若領會得實相便是非相」，實相就是一切萬法的自性本體。

靜心，必須靜到相當的程度，若只將粗的妄想放下，沒有用處，體會不到。學教的人明瞭教理，略有幫助。教下說，一剎那有九百業果生滅相續的狀況，其實就是體會得一點影像。若見到真實的境界，見到阿賴耶識，就是經上說的八地菩薩，不是普通菩薩。我們的心清淨，但見不到，好似接觸到影子般。古人比喻為燒火，雖然沒有接近火，但接觸到火的暖氣。

若能體會接觸到這一點氣氛，就很可貴。

「實相即是非相」，這個非是雙非，它不是相狀，也不是空無。經文「非法相，非非法相」，法相是有，非法相是空，此非，兩邊都不是。因此，「便領會得心中少有相不相」，不相是空。心中稍有絲毫執著，有個有相或空相，即與實相違背，就見不到實相，即真如本性。凡夫何以見不到性？因為凡夫著有；阿羅漢、辟支佛也見不到性，原因是著空，著非法相。兩者皆不能見到實相。唯有大乘菩薩，了解事實真相，空有二邊不住，實相就現前。

「修行用功下手處，即是須於未起心動念時，精密觀照。」此句很難說明，因此觀照之上加了精密。一起心動念觀照就錯。如同鏡子照外境一樣，它雖有觀有照，可是它決定沒有起心動念。我們應如何學法？當自己一念不生，即心很清淨時，要時常如此練。眼見色、耳聞聲，六根接觸六塵境界，清清楚楚、明明白白，此時稱為觀照。動一念分別就錯，即落於意識的範圍之中。原則是觀照不用心意識，心是阿賴耶，意是末那，識是第六意識。應如何不用心意識？第六意識是分別，不分別就不用第六識；第七識是執著，不執著就不用末那識；第八識是含藏種子，即所謂的

記憶，皆不用。心意識都不用，就是真心本性起作用。離了妄，即是真。若離了妄，再去找一個真，決定是虛妄。「即是須於未起心動念時」，在沒有起心動念時，即是此義。真正用功，這個境界會常有，而且有時能保持較長的時間，心清淨。此時六根接觸六塵境界，才覺得有一點功夫，又落在妄想了。此即精密觀照，離心意識，就是不分別、不執著、不落印象，屬於照見。

不但參禪要離心意識，才能開悟見性；研教也要離心意識，才能大開圓解。因為大開圓解，所以「一經通一切經通」。念佛人也要離心意識，這一句阿彌陀佛即是理念，得理一心不亂，將來往生極樂世界，生實報莊嚴土，品位很高。一般凡夫妄想、煩惱、習氣非常深重，念佛雖有妄想、分別、執著，佛號功夫得力能伏住煩惱，就能帶業往生。此即念佛法門較其他法門方便、容易之處，可以往生極樂世界。這種往生，是生凡聖同居土，並非實報莊嚴土。然而西方極樂世界很特殊，一生一切生，雖然生凡聖同居土，方便有餘土、實報莊嚴土、常寂光淨土，四土同時見到，羅漢、辟支佛、菩薩、佛，大眾每天在一起。

>> 續載中
《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，
華藏講記組恭敬整理。

印光大師開示

警人命無常

古語云：聰明不能敵業，富貴豈免輪迴。生死到來，一無所靠。唯阿彌陀佛，能為恃怙。惜世人知者甚少，知而真信實念者更少也。

(正) 復包右武書二

倫理道德

冒雪還書

明朝有個大學問家叫宋濂，他小時候很窮，沒有錢買書，就到一個大戶人家去借書。大戶人家的態度有點傲慢，故意借他一本很厚的書，跟他說：「借你十天，到了期限要立刻給我還回來。」

十天的期限到了，那天正好下了一場很大的雪，書的主人猜測宋濂一定不會來了。可沒想到，宋濂冒著大風雪把這本書送了回來。大戶看了也很感動，就對宋濂說：「往後我們家的書，你都可以借。」

建立了信用，對自己會有很大的幫助。所以我們應當效法先賢，努力成為一個講誠信、講道德的人。這樣世界才會更美好。

恭錄自 蔡禮旭老師
《小故事大智慧》



文昌帝君陰騭文廣義新譯 (89)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

【下附質孔說】

忠恕之外無一貫

「吾道一貫」是孔子一生的本領，也是堯、舜、禹、湯、文、武、周公，歷代聖賢以來相傳的本領。顏夫子從「博文約禮」後悟道，所以有「喟然之歎」⁽⁵⁾。此外，得到孔子真傳的人，只有曾子和子貢而已。孔子對於「一貫」的道理，說得頭頭是道，所以在河邊看到水流不停，就說「逝者如斯」⁽⁶⁾；他教導門徒則是說「無行不與」，正是為那些出門不由正道，飲食不知味道的人，做現前的指點罷了！

門徒不了解其中的意思，所以才有「何謂也」的發問。曾子也用現前指點的方法來教育弟子，說：「夫子的道，就是忠恕兩字罷了！」譬如有人問什麼是海？那人就取海中的一勺水給他看，說：「這便是海水。」如果說這勺水以外並沒有海，簡直就是痴人說夢話。今天的學者動不動就說：「除了忠恕之外，並沒有一

個道理能夠貫通萬事萬物。」那麼與海水的比喻又有什麼不同呢？

(5) 喟然之歎：《論語·子罕第九》顏淵喟然歎曰：「仰之彌高，鑽之彌堅，瞻之在前，忽焉在後！夫子循循然善誘人。博我以文，約我以禮，欲罷不能。既竭吾才，如有所立，卓爾；雖欲從之，末由也已！」

(6) 逝者如斯：《論語·子罕》子在川上，曰：「逝者如斯夫！不舍晝夜。」意思是：已經過去的日子就像河水一樣地流去。

雍也可使南面

「南面」⁽⁷⁾ 二字，《論語集注》中解釋為「作為君王來治理政事」，說因為「仲弓寬宏簡重，有人君的氣度」，所以用這句話來讚美他。這看起來似乎不妥當！因為「人君」是天子與諸侯的稱呼，仲弓雖然有賢德，但還是在弟子之列；以尊敬君王的孔子來說，就算允許他的弟子居於天子諸侯的地位，請問他把周天子、魯定公放在什麼地位呢？因為古來設置官位、分配職務，假使受到天子頒授詔令的榮耀，都是可以作為人君而治理百姓。可使南面的意思，就好像可以治賦⁽⁸⁾、可以作為宰官之類才對。

(7) 南面：古代帝王的座位向南，故稱人君為南面。

(8) 治賦：賦，指兵賦。古時候按照田賦所出的軍用人力及物力。此處有治理百姓之意。

執鞭之士

「士」和「事」，古字通用。《周書·康誥》的「見士於周」，就是「見事於周」之意。從這個例子來看，那麼孔子說的「執鞭之士」，就是說「執鞭之事」。如果解釋成士君子的士，那麼孔子已經有明確的訓示：「讀書人若貪戀居處的安樂，就不配作為一個讀書人。」貪戀居處的安樂尚且不可以，何況是幫人駕車的事情呢？

物有本末節

《四書集注》認為「物有本末」這一節是總結上文，所以用「物有本末」做為總結第一節，而以「事有終始」做為總結下一節，這是南宋以來固定的解釋。但是考究整篇文章的狀況，這一節應當是底下兩節的開端而已。

所謂的「物」，就是「身、心、意、知、家、國、天下」；而所謂的「事」，就是「格、致、誠、正、修、齊、治、平」。「物」字及「事」字，這樣的配合不僅確切不虛，並且功力完全相等。拿國與天下來做比較，那麼國是根本，而天下則是枝末；拿家與國來做比較，那麼家是根本，而國又是枝末。再推論到「身、心、意、知」，也是這樣。

因此，本末二字有節節靈活的微妙之處。拿治與平相互觀察，那麼治是開頭，而平又是終點；拿齊與治相互觀察，那麼齊是開頭，而治又是終點。再推論到「格、致、誠、正」，也是這樣。因此，終始二字有節節靈活的微妙之處。本、末、終、始既然節節靈活，那麼先後二字也是節節靈活，並且近道二字也是節節靈活。

大概說來，這一節還是個虛籠法，在於引出八個條目的字義，所以直接「古之欲明明德」兩節，連結「知所先後」二語。若以「物有本末」總結第一節，「事有終始」總結下一節，這種配合就過分牽強。因為「知止」一節，本來是從「止於至善」一句詳細說明出來的，與上節非常配合。

而「物有本末」兩句，明明是不分高下的文句。何況天下哪有心不妄動而可以稱它為事，隨遇而安而可以稱它為事的呢？「事」字既然有欠妥當，那麼「先後」也是有欠妥當，連「近道」也是有欠妥當。這雖然與主要的宗旨無關，但是若稍微可以闡明聖人經籍，不妨暫且保留這種說法。

>> 續載中

心得交流

《弟子規》學習報告

至要莫若教子！人生的第一件大事就是要把孩子教好。

《弟子規》絕不只是用來教孩子，更重要的是教自己，所謂「教兒教女先教己」，真正要讓家庭教育有很好的進展，必須從家長開始提升！所以教育有兩個重點，一是要教對內容，教孩子善，讓他能夠心善、言善、行善；二是要以身作則，上行下效。父母先做出好的榜樣，孩子自然會向父母學習，身教則從，言教則訟，父母的一言一行都在潛移默化地影響著孩子。

教育是時時刻刻無處不在的，每一個地方都要用心去觀察，看他的行為是否符合倫理道德。我們還要抓住每一個教育的機會點。孩子摔倒了，要告訴他「寬轉彎，勿觸稜」，告訴他動作要小心，注意安全。孩子第一次見長輩，要教他「事諸父，如事父」，教他用恭敬心對待一切長輩。好的品德都是通過聖賢的教育才能獲得的。所以要深入經藏，多讀經，多學習，

而《弟子規》是我們現在最好的課本，整個《弟子規》的內容用一個字去概括就是「孝」。《弟子規》的落實就是孝心的落實。

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb45386 同學

答疑解惑

問：在國內有些地方出售老法師講經光碟，價格比我們自己刻錄的成本還低，弟子想用大眾委託我流通法寶的資金向這些地方購買光碟結緣流通，請問這樣做如法嗎？

答：他刻錄的有沒有得到政府的允許？是不是有納稅？如果沒有政府給的批文執照，又沒有納稅，這就是犯法。不犯我的法，是犯國家的法。我們的東西沒有版權，所以不犯法，這點我們要注意到。佛教徒最重要的是守法，這比什麼都重要。

問：弟子今年結婚，結婚前半年經常夢到一個女子，請我不要跟我的先生結婚。結婚半年之後，弟子發現先生有被附體的現象，弟子每天早晚迴向給他的債主，可是那個女子又託夢讓弟子別管閒事，還讓弟子不要信佛，改供她，請問如何化解處理？

答：這個事情麻煩了，大概那個女鬼是你先生前生的債主，可能冤仇很深，她不肯放過他。妳一定要堅持，要化解，一定要跟她交流，要勸導她，冤冤相報彼此都痛苦。妳今天報復他，他不甘心，他來生又報復妳，這又何必？不如跟她談條件，超度這個女鬼。鬼道也

很苦，為什麼不念佛求生淨土，到西方世界去作菩薩、作佛的好，要勸她放下。如果說她願意消災，給她念《地藏經》，她要願意求生淨土，給她念《彌陀經》、念《無量壽經》都可以。跟她談條件，我念一百部，妳滿不滿意？不滿意，兩百部行不行？三百部行不行？談條件，談到她滿意，接受了，你就天天念，給她迴向，我相信她會接受的。

問：弟子知道「生死大事」，想辭退工作，專心修學，但在單位裡負責的是全部工作。請問老法師，弟子應如何選擇？

答：這要看你的年齡、體力。你年齡還輕、還有體力，可以先做好你的工作。到退休年齡的時候就專心學佛。在沒有退休之前，可以在工作之餘誦經、念佛就好。

問：姪子吸毒成癮，用各種方法都戒不掉，弟子把他帶到家裡學習《弟子規》、《感應篇》，每天禮佛一百拜，之後他的毒癮減輕了，兩個月回去上班，至今已兩年未曾吸毒。請問像這樣感人的事例，應如何宣傳？

答：你可以把他的事蹟寫成文字，在我們的網路上傳播。這是個很好的範例，可以幫助很多吸毒的青少年來戒毒。

佛依四隨教

化眾生隨樂隨宜

度眾生隨治隨義

從法化即是四攝

四悉耳

淨古



淨空老和尚網路直播台

- ◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
網路直播台 (CN 鏡像站)

法寶流通

- ◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向各地淨宗學會索取

- ◎台灣地區同修請領法寶，請至
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

- ◎中國大陸同修請領法寶，請至
<http://fabo.amtb.cn>

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

[淨空法師英文網站](#) 網址為

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

[淨空法師專集大陸鏡像站](#) 網址為

<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtb@amtb.tw。

最新訊息

【下載】 儒釋道網路電視台 APP (安卓系統)

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信 ID : amtbhz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製

e-mail: amtbt@amtbt.tw

