

二零零五年澳大利亞昆士蘭州格里菲斯大學 培養智慧獲得和平國際會議簡報

主辦單位：格里菲斯大學
協辦單位：聯合國教科文組織、澳洲淨宗學院
2005年8月10日至13日
—澳洲淨宗學院記錄—

此次在布里斯本格里菲斯大學所舉辦的國際會議，是由大學多元宗教中心主辦，淨宗學院贊助；並獲得聯合國教科文組織，與各宗教、民間團體、教育學術機構的共同支持。此次會議中心主題為「培養智慧，獲得和平」。大會希望所有與會代表，能達成協議並提出具體方案，透過各種文化、信仰、文明的價值觀與倫理道德教育的相互學習，創造新世紀的和平文化的教育。

會議在各宗教代表的祈禱儀式中，揭開序幕。淨空教授應邀發表主題講演，講題為《推動倫理道德教育，促進世界和平》。老教授是本次會議唯一的主題講演者。爾後，與會者分為九個座談系列，以及兩個「多元信仰交流小組」，圍繞著大會主題進行討論。在一系列的座談中，從事和平工作的專家學者與大家分享了寶貴的理念與經驗，並讓聽眾提出問題，彼此交流。在「多元信仰宗教小組」的討論中，則是以五、六個不同的小主題，更加深入大會的總主題談談個人的經驗與認知。

參加本次會議的，有一百二十位來自世界二十五個國家地區從事和平工作與宗教教育的專家學者，其中八位是座談會主持人，還有四十四位的講演者，包括澳大利亞國家教會委員會主席——詹姆士·海爾神父(Rev. James Hair)，印度尼西亞夏利·悉達雅都拉回教州立大學的校長——亞其拉教授(Prof. Azyumardi Azra)，菲律賓大主教——卡帕拉大主教(Archbishop Fernando Capalla)，還有世界知名的教育家，宗教與世界和平工作的領袖。這一百多位的與會者，代表了世界上大

多數的地區，以及各大基督、天主教派，猶太教、佛教、印度教，回教、道教、土著宗教、錫克教、巴哈依教等等。保守估計，這次會議所受到宗教與學術單位的支持與贊助，是數十年來所有國際會議中最多的一次。中國宗教局葉小文局長與其隨員共三位，中國宗教和平委員會代表四位，以及中國駐澳洲昆士蘭州領事劉菲女士都應邀參加會議。葉局長並在座談會中發言，題目是「和氣東來，和風西送」。而老教授則是以中國傳統倫理道德教育為主要架構，探討：

1. 教育的原理在於肯定「人性本善」，孔子所說的「人之初，性本善」。而教育的目的是使人回歸本性，轉惡為善、破迷開悟、離苦得樂。
2. 教育對人生、社會和世界的地位與作用，是化解衝突，達成身心、世界、自然的完美和諧。所謂：「自天子以至於庶人，壹是以修身為本。宇清國安家和人樂，壹是以教學為先。」
3. 教育的總綱領與內容，是五倫十義，孝弟忠信、禮義廉恥、仁愛和平；教導如何做一個善人。具體落實，即是儒家的《弟子規》與佛家的《十善業道經》。
4. 最有效的教育方法與教育政策，是舉辦短期講座，舉辦學習示範區，並將講座內容，翻譯成世界主要的六種語言，以衛星、網絡快速的向全球宣揚，邀請各位代表光臨示範區指導教學。

在為期四天的討論中，來自全球各地的教育專家學者表達了他們在本身工作崗位上的感受——有喜悅也有失落。聽眾們往往隨著發言者的高潮低落而進入深層的思考。會後的迴響，為大會帶來了熱絡的氣氛。特別是聯合國教科文組織駐印度尼西亞代表——雅瑞夫·洛克曼主席（Arief Rachman）在談話中表示，印尼現正努力的依照老教授的理念來推動和平教育。而卡帕拉大主教也談到，菲律賓將展開一個小型計畫，在學校裡推動和平教育。

整體討論，大致可以分為以下幾個方面：

1. 透過非政府組織來推動世界和平；持續的對各種背景的人士推動和平教育；不同的宗教組織對建設非暴力社會環境所扮演的角色。
2. 宗教團體如何以慈悲和理性的態度，致力於提供教育資源及教育對策扶助貧窮與不公平；地區性的問題應如何反映在全球性的層面上。
3. 在過去的十年，環境染污與破壞的事件已成為全球最嚴重的問題，而真正的嚴重染污是人類的思想、見解與精神。這些問題可從各種不同的人為災難中窺見一斑。各個組織如何為後世保持美好的未來？如何運用教育與宗教教育的價值觀來維護我們的精神文明與物質環境？
4. 人權。對各信仰、宗教與組織如何提升人權的看法與落實！？
5. 多元信仰對話的動機。各宗教、信仰和組織的專家學者分享了他們在以 教育從事多元信仰對話的經驗。
6. 如何使不同信仰、宗教和組織在學校、社區、與社會各階層推動文化和諧。
7. 如何透過教育和修養來達成內在的和平與性靈的提升。不同的組織應如何 處理這個問題。
8. 聯合國教科文組織所發起的實際行動，如何有效的落實。
9. 教育組織與各種媒體如何致力於促進世界和平。

本次會議非常成功。正如大家所期待，會議的圓滿即是突顯如何真正履行與會者眾多建議的開始。閉幕典禮中，淨空老教授、格里菲斯大學副校長與聯合國教科文組織的代表端坐台上，聆聽九個小組的代表，在大會中一一向大眾報告他們的討論總結。隨後，小組代表並將他們的成果報告當面呈交給淨空老教授。格里菲斯大學副校長與多元宗教中心主任致詞中再三感謝老教授、淨宗學院以及聯合國教科文

組織與世界各和平工作者及宗教領導的支持。淨空教授也應邀致詞中勉勵大家，從事和平工作者，必須以身作則，並正式宣佈他在故鄉——中國安徽省廬江縣所建立的多元文化教育中心，工程即將圓滿。這個中心的創立，將是所有參加大會者理想的落實。中心以培養倫理道德教育師資為宗旨，培養真正有真誠愛心、具備德行學術的教育工作者。並希望將來建立一條龍式的學校，從幼兒園到大學，專門從事倫理道德教育工作。中心的老師，可至廬江每個鄉、村，甚至每個人的家中教學，幫助這個縣市的居民，認真學習倫理道德教育。實踐中國老子所說「小國寡民，使民甘其食，美其服，安其居，樂其俗，鄰國相望，雞犬之聲相聞。民至老死而不遠徙。善政者不如善教之得民心也。善政者民畏之，善教者民愛之。」中心專注教化這一縣的居民，希望堯舜之治，「夜不閉戶，路不拾遺」能在這個小鎮重現，為全世界做一個良好的模式。老教授允諾必定盡可能在這個中心落實本次大會與會者的各項良好建議，歡迎教育專家學者明年到中心訪問指導，並期望能為中心講演授課。大會在溫馨而充滿信心的氛圍中劃上句點。

認識《中國傳統倫理道德教育》 愛心遍世界 善意滿人間

尊敬的同學們：大家好！這些年來，我們將愛送到全世界，肯定人性本善，人人皆有佛性。期望人人能學會自愛、愛人、愛家、愛國、愛世界、愛眾生。愛，從心、從受。以真心感受為義。真誠心的感受就是愛。真誠包太虛仁愛周沙界，落實在世間，即是弟子規；落實在佛法，即是十善業道。

故慈悲徧法界，善意滿娑婆。亦即是十善業道遍法界，弟子規教滿娑婆。

愛就是十善業道的圓滿落實，也是世界文明的遺產。

愛就是弟子規的圓滿落實，也是人類智慧經驗的承傳。

愛就是真心、真性、真如、法性。

愛就是本性、本善、純淨、純善。

愛就是真理、真諦、生命、永恆。

愛就是神聖、上帝、真主、聖靈。

愛孕育出宇宙萬物，天地萬物，無一不是從愛心而生而長。

愛是萬德萬能萬福的根源。

一切佛聖所證所得，即是自愛，二種落實
一切佛聖所教所化，即是愛他，二種落實

（十善業與弟子規的落實）

一切聖賢的教化，就是真誠愛心弟子規十善業道生活規範的教育。

三災是果，三毒是因。

水災是果，貪慾是因。火災是果，瞋恚是因。

風災是果，愚痴是因。地震是果，傲慢是因。

勤修戒定慧 息滅貪瞋痴

心平氣和 災難自息

真誠愛心，無毫分不善夾雜，人人上善、家家和樂，自然不起三災諸難。

三學(戒定慧)增上，仁愛禮讓，天下和順，國豐民安，兵戈無用，自然百福駢臻，千祥雲集！這是聖賢仁愛教育的圓滿效果。吾人真性的自然顯發。

願我同倫特重十善業道及弟子規的認知與學習，務必百分之百的圓滿落實。此乃化解一切災難，化解一切衝突、對立、矛盾之根本修行大法！ 祝你

諸惡莫作 歲歲平安 眾善奉行 年年如意

二千零五年元旦 釋淨空敬獻

[淨空法師專集網站\(簡\)](#)製作